

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO'QON UNIVERSITETI



TA'LIM KAFEDRASI

60110500 – Boshlang'ich ta'lim ta'lim yo'nalishi

**bitiruvchi kurs talabalari uchun majburiy fanlardan yakuniy attestatsiyasi
sinovi**

DASTURI



Ushbu dastur 60110500 – Boshlang'ich ta'lim bakalavriat ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari yakuniy attestatsiya sinovlarini tashkil etish uchun mo'ljallangan.

Ushbu dasturda 60110500 – Boshlang'ich ta'lim bakalavriat ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun yakuniy attestatsiyani o'tkazish tartibi, savollari, baholash mezonlari va o'quv adabiyotlari hamda elektron ta'lim resurslari keltirilgan.

Tuzuvchilar:

A.Maxkamov – Ta'lim kafedrası mudiri;
 B.Aminov - Ta'lim kafedrası dotsenti;
 Z.Kalendarova – Ta'lim kafedrası dotsenti.v.b;
 S.Davlatova – Ta'lim kafedrası dotsenti.v.b;
 N.Abduraxmonova- Ta'lim kafedrası dotsenti.v.b.;
 G.Komiljonova- Ta'lim kafedrası dotsenti.v.b.;
 M.Ramazonova- Ta'lim kafedrası dotsenti.v.b.;
 Z.Sadriiddinova – Ta'lim kafedrası katta o'qituvchi;
 N.Valiyeva – Ta'lim kafedrası o'qituvchisi;

Taqrizchi:

J.Kambarov – KU, Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent.

Ushbu dastur "Ta'lim" kafedrasida muhokama etilgan (2025 yil 8 sentabr №1-sonli bayonnoma).

"Ta'lim"
kafedrası mudiri;



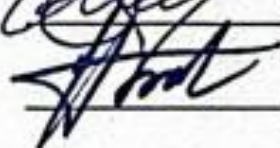
A.Maxkamov.

Ta'lim fakulteti dekani;



M.Najmiddinov.

Akademik ishlar departamenti boshlig'i;



X. Rasulov

Yakuniy attestatsiya sinovi dasturi Qo'qon universiteti kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan. 2025-yil "9" sentabrdagi 9-sonli bayonnoma

**60110500 – Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi bitiruvchi kurs talabalari
uchun majburiy fanlardan yakuniy attestatsiyasi sinovi
DASTURI**

60110500 – Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun majburiy fanlardan yakuniy attestatsiyasi sinovi **“Boshlang‘ich matematika”, “Boshlang‘ich sinflarda o‘zbek tilini o‘qitish metodikasi”, “Tabiiy fanlar o‘qitish metodikasi”, “Texnologiya o‘qitish metodikasi”, “Boshlang‘ich ta‘limda AKTdan foydalanish”** fanlaridan test shaklida o‘tkazilishi belgilandi.

60110500 – Boshlang‘ich ta‘lim yo‘nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun majburiy fanlardan yakuniy attestatsiyasi sinovi **“Boshlang‘ich matematika”, “Boshlang‘ich sinflarda o‘zbek tilini o‘qitish metodikasi”, “Tabiiy fanlar o‘qitish metodikasi”, “Texnologiya o‘qitish metodikasi”, “Boshlang‘ich ta‘limda AKTdan foydalanish”** fanlaridan o‘tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovining asosiy testlaridan namunalar.

SAVOLLARI

1. Boshlang‘ich matematika fanidan YAS uchun savollar bazasi

1. Nomanfiy butun sonlar to‘plamida arifmetik amallar bajarishning nazariy asoslari qaysilar?
2. Ko‘paytirish bu...
3. Hisoblashning yozma usullari asosan qaysi konsentrdan qo‘llaniladi?
4. Bo‘lish amalining mazmunini ko‘rsating
5. Hisoblashning og‘zaki usullari asosan qaysi konsentrdan qo‘llaniladi?
6. 100 lik konsentrida hisoblashning og‘zaki usullari nimaga asoslangan?
7. Hisoblashning og‘zaki usullarida hisoblash ... boshlanadi.
8. Hisoblashning yozma usullarida hisoblash ... boshlanadi. Tushurib qoldirilgan jumlaning toping.
9. Noma‘lum bo‘luvchi qanday topiladi?
10. Agar bo‘linuvchi 2 marta orttirilib bo‘luvchi 2 marta kamaytirilsa bo‘linma qanday o‘zgaradi?
11. Uchinchi sinfda o‘quvchilar bo‘lishning qaysi turi bilan tanishadilar?
12. Ko‘p xonali sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish qanday bosqichlarda o‘rganiladi?
13. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari qanaqa algebraik materiallar bilan tanishadilar?
14. Matematik ifoda tushunchasi bilan o‘quvchilar qaysi sinfda tanishadi?
15. Sonli ifodaning nomlanishi nimaga bog‘liq?
16. Algebra elementlarini o‘rgatish qaysi konsentridan boshlanadi?
17. “Al-jabr va al-Muqobala” kitobining muallifi kim?
18. “Al-jabr va al-muqobala” nimani anglatadi?
19. «Tenglik» tushunchasi qaysi sinfda o‘rgatiladi?
20. +, - belgilari qaysi mavzuni o‘rgatishda kiritiladi?

21. «Tenglama» tushunchasi qaysi sinfda o'rgatiladi?
22. Harfiy ifodalar qaysi sinfda kiritiladi?
23. Tenglama tuzish bilan masala yechish qaysi sinfda o'rgatiladi?
24. Tenglamalar yechishga o'rgatish bosqichlarini ko'rsating
25. Boshlang'ich sinflarda algebra va geometriya elementlari qaysi bosqichdan boshlab o'tiladi?
26. 20 ichida qo'shish va ayirish qaysi sinfda o'rganiladi?
27. Qo'shishning hadlari qaysi sinfda o'rganiladi?
28. Qaysi holda qo'shish va ayirish amallari ko'paytirishdan oldin bajariladi?
29. Qo'shish va ayirish amallari aralash berilgan bo'lsa, ularni qaysi tartibda bajarish kerak?
30. Ko'paytirish va bo'lish amallari aralash berilgan bo'lsa, ularni qaysi tartibda bajarish kerak?
31. Figura yuzi, yuza o'lchov birliklari mavzusi o'quv dasturida nechanchi sinfda kiritilishi rejalashtirilgan?
32. Santimetr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
33. Detsimetr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
34. Metr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
35. Kilometr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
36. Uzunlik miqdori qaysi tushuncha orqali o'rgatiladi?
37. «Kvadratning perimetri» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
38. «Kvadrat» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
39. «To'g'ri to'rtburchak» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
40. Qaysi uzunlik o'lchov birliklari hozirgi paytda qo'llaniladi?
41. Geometrik shakllardan qaysilari to'liq boshlang'ich sinflarda o'rgatilmaydi?
42. Qaysi geometrik shakllarning ta'rifi boshlang'ich sinflarda kiritilmaydi?
43. Kvadrat shakldagi karton listning perimetri 32 sm ga teng. Uning yuzi necha kv sm ga teng?
44. Detsimetr bilan o'quvchilar qaysi mavzuni o'rganishdan tanishadilar?
45. Litrl o'lchov birligi bilan o'quvchilar qaysi konsentrdan tanishtiriladi?
46. Son va amallardan iborat ifodalar qanday nomlanadi?
47. Eng birinchi algebra elementi sifatida boshlang'ich sinflarda qaysi algebraik termin o'rganiladi?
48. Murakkab ifodalarda yig'indini ajratib ko'rsatish uchun qanday belgi ishlatiladi?
49. Agar ifodada noma'lum son va amal belgilari ishlatilsa u qanday nomlanadi?
50. Agar sonlar yoki ifodalar orasida "katta" yoki "kichik" belgilardan biri turgan bo'lsa, bu nima bo'ladi?
51. Agar to'g'ri chiziqqa ikkita nuqta qo'yilsa to'g'ri chiziqning shu ikki nuqtalardan iborat qismi nima deb ataladi?
52. Hamma burchaklari to'g'ri va faqat qarama-qarshi tomonlari teng bo'lgan figura nomi?

53. Agar bo‘linuvchi 2 marta orttirilib bo‘luvchi 2 marta kamaytirilsa bo‘linma qanday o‘zgaradi?
54. O‘quvchilarni ma‘naviy-marifiy iqtisodiy estetik va ekologik tarbiyalash matematika fanining qanday maqsad turiga kiradi.
55. Matematika o‘qitishning aniq metodika bo‘limi nechta qismdan iborat.
56. Boshlang‘ich sinflarda nechinchi sinfdan boshlab murakkab masalalar o‘rgatila boshlaydi?
57. Soliha birinchi kun kitobning 9 betini o‘qidi, ikkinchi kun esa Birinchi kunga qaraganda 2 marta ko‘p o‘qidi. Soliha ikkinchi kun nechta bet o‘qidi?
58. 4 ta daftar 200 so‘m turadi. Shunday daftarlardan 6tasi necha so‘m turadi?
59. Uzunligi 36 metr bo‘lgan matoni sotuvchi har qaysi haridorga 3 metrdan sotdi. Sotuvchi matoni necha marta kesgan?
60. Natural son va nol ustida ishlash boshlang‘ich sinflarda necha yil amalga
61. 1-Sinfning 1-mavzusi qanday tashkillangan?
62. Matematikaning eng qadimgi davrlaridan hozirgi kungacha bo‘lgan ko‘p asrlik rivojlanish tarixida nechta davrga bo‘lingan?
63. Kim o‘zining ” ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКИ” kitobida “Maktab o‘quvchilarining matematik madaniyati shakllanishi bir necha davrga bo‘linadi” deb ta’kidlagan?
64. Sinfdan ishlashda darslik bilan bir qatorda qanaqa daftar asosiy qo‘llanma hisoblanadi?
65. Tayyorgarlik davrida qaysi mashqlar amalga oshiriladi?
66. Raqamlash necha bosqichda amalga oshiriladi?
67. Qaysi konsentrdan sonlarni raqamlashga doir bilim va malakalarni mustahkamlash davomida o‘quvchilar bir xonali son va ikki xonali son terminlari bilan tanishadilar?
68. Yozma nomerlashni o‘rganishda qanday ko‘rgazma alohida ahamiyatlidir?
69. "Uch xonali son", "uchinchi xona birliklari" terminlarini bilish ko‘nikmasini qaysi konsentrdan o‘rganishda bilib oladilar?
70. Natural sonlar qatori qanday hosil qilinadi?
71. “Uch yuz o‘n va uch yuz yigirma olti soni qanday yozilishini tushuntiring”, “865 va 943 orasida yotuvchi sonlarni hammasini yozing” bu turdagi misollar qanday nomerlashga oid bilimlarni mustahkamlaydi?
72. Kg tushunchasi nechanchi sinfdan boshlab o‘rgatilinadi?
73. 14 soat 25 minut va 10 soat 45 minut berilgan soatlarni yig‘indisi nechchiga teng?
74. 200 kg nechchi sentner?
75. $34+20$ misol yechish metodikasini ko‘rsating.
76. $98-30$ misol yechish metodikasini ko‘rsating.
77. Ko‘paytirish bu...
78. Qo‘shish amalining xossalari qaysi sinfdan boshlab o‘rgatiladi?
79. Noma‘lum bo‘luvchi qanday topiladi?

80. Nomanfiy butun sonlar to'plamida arifmetik amallar bajarishning nazariy asoslari qaysilar?
81. Boshlang'ich sinf o'quvchilari qanaqa algebraik materiallar bilan tanishadilar?
82. kichik, katta, teng belgilari qaysi mavzuni o'rgatishda kiritiladi?
83. Boshlang'ich sinflarda algebra va geometriya elementlari qaysi bosqichdan boshlab o'rgatiladi?
84. Qaysi holda qo'shish va ayirish amallari ko'paytirishdan oldin bajariladi?
85. Dastlabki geometrik materiallar qaysi sinflardan boshlab o'rgatiladi?
86. Figura yuzi, yuza o'lchov birliklari mavzusi o'quv dasturida nechanchi sinfda kiritilishi rejalashtirilgan?
87. Metr kvadrat o'lchov birligi qaysi kattalikning o'lchov birligi?
88. Teng yonli ABC uchburchakning perimetri 28 smga teng (AC-asosi, BD-balandligi), DBC uchburchakning perimetri 18 smga teng. BD ni toping.
89. Qaysi uzunlik o'lchov birliklari hozirgi paytda qo'llaniladi?
90. Qaysi geometrik shakllarning ta'rifi boshlang'ich sinflarda kiritilmaydi?
91. «To'g'ri to'rtburchak» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
92. To'g'ri to'rtburchakning qarama-qarshi tomonlari tengligidan perimetri qanday ifodaga teng?
93. Yuzasi 16 bo'lgan kvadratning perimetrini toping?
94. Uzunlik o'lchov birliklari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang?
95. 8 dona g'isht ishlab chiqarish uchun 24 kg loy kerak bo'ladi. 42 tonna loydan nechta g'isht tayyorlanadi?
96. Vaqt o'lchov birliklari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang?
97. 1. Masala mazmuni bilan tanishtirish, 2. Masalani dastlabki tahlili, 3. Masalani qisqa yozuvini tuzish, 4. Masalani yechish rejasini tuzish, 5. Masalani yechishni ifodalash, 6. Masala javobini tekshirish. Masala tushunchasi bilan tanishtirishga oid tayyorgarlik ishlari, 7. Masala bilan dastlabki tanishuv, 8. Sodda masala va uning elementlari, tarkibiy qismlari bilan o'quvchilarni tanishtirish. Gap qaysi metodika haqida ketyapti?
98. Geometrik shakllardan qaysilari to'liq boshlang'ich sinflarda o'rgatilmaydi?
99. Qaysi geometrik shakllarning ta'rifi boshlang'ich sinflarda kiritilmaydi?
100. Kvadrat shakldagi karton listning perimetri 32 sm ga teng. Uning yuzi necha kv sm ga teng?

2. Boshlang'ich sinflarda o'zbek tilini o'qitish metodikasi fanidan YAS uchun savollar bazasi

1. Boshlang'ich sinflarda o'zbek tilini o'qitish metodikasi III fanining tekshirish metodlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
2. Biror hodisaning metodik asosini, unga bog'liq boshqa fanlarni o'rganish, qo'yilgan gipotezani asoslash, izlanishning asosiy yo'nalishini belgilashda qaysi metoddan foydalaniladi?

3. O'quvchilarni o'qitish jarayonini maqsadga muvofiq kuzatish (dars, uning biror qismini, o'quvchilarning javobi, hikoyasini, yozma ishini tekshirish), o'qituvchi va o'quvchilarning faoliyatini so'rovnoma orqali tekshirishda qaysi metoddan foydalaniladi?

4. Ta'lim berishning u yoki bu usullari va vositalarining foydali ekanini tekshirishda qaysi metoddan foydalanish kerak?

5. „Ajoyib o'qituvchi bo'lgan ona tili bolaga ko'p narsani o'rgatadi... Bola ikki-uch yil ichida shuncha ko'p narsa o'rganadiki, ko'p narsa bilib oladiki, 20 yil qunt bilan metodik jihatdan juda to'g'ri o'qiganda ham uning yarmicha o'rgana olmaydi. Ona tilining ulug' pedagogligi ham ana shundadir“. Ushbu fikrni kim aytgan?

6. Maktabda o'qitish nimadan boshlanadi?

7. Savod o'rgatish jarayoni qaysi metod orqali olib boriladi?

8. O'quvchilarni o'qishga o'rgatishda nimaga asoslaniladi?

9. Saidrasul Saidazizovning tovush metodi talabiga muvofiq tuzilgan ona tili alifbesi — „Ustodi avval“ qachon nashr etilgan?

10. Tovush metodiga kim asos solgan?

11. Analitik-sintetik tovush metodida savod o'rgatish jarayoni qancha muddatni o'z ichiga oladi?

12. Alifbogacha tayyorgarlik davri qancha davom etadi?

13. Alifbo davri necha bosqichdan iborat?

14. Alifbo davrining 2-bosqichida nimalar o'rgatiladi?

15. Savod o'rgatish jarayonining oxirida bir darsda, agar darsning 2/3 qismi yozuvga ajratilsa, nechtagacha so'z yoza olishlari talab qilinadi?

16. Alifbo davrida o'quvchilar ta'limiy diktantning qaysi turlarida diktant yozishga o'rgatiladi?

17. So'z asos qilinib, analitik mashqlar yordamida o'rganiladigan tovush ajratib olinadi. Masalan: oy. O'qituvchi oy rasmini ko'rsatadi, o'quvchilar uning nomini — so'zni aytadi. O'qituvchi o tovushini cho'zib (o-o-o-y) aytadi va qaysi tovushni cho'zib aytayotganini o'quvchilardan so'raydi. Ushbu ish turidan qachon foydalanasiz?

18. So'zdagi tovushlarni sanash va ularning nomini tartibi bilan aytish, sonini aniqlash, bo'g'inlarni sanash: Olma — ol-ma; o-l-m -a — to'rtta tovush, to'rtta harf, ikki unli tovush, ikki undosh tovush, ikki bo'g'inUshbu qanday mashq turi?

19. So'zning boshiga yoki oxiriga bir harf qo'shib, yangi so'z hosil qilib o'qish: ola-lola, osh-bosh, oy-toy, boy, soy, loy; Qanday mashq turi?

20. Qaysi qatorda diksiya ustida ishlash uchun mashq berilgan?

21. Savod o'rganish davrida o'qish va yozish darslarining darsda yangi mavzu o'tilishi va o'tilmasligiga ko'ra qanday turlari bor?

22. Qaysi javobda husnixatga o'rgatishning asosiy maqsadi bayon qilingan?

23. To'g'ri o'tirish, ruchkani to'g'ri ushlash, daftarni to'g'ri holatda qo'yish kabi talablar asosida so'zlarda harflarning balandligini va qiyaligini bir xilda saqlash, so'zlarda harf unsurlari va ularning oralig'ini bir xil uzoqlikda chamalab yozish qoidalar kelib chiqadi Bu qoidalar nechanchi sinfda shakllantiriladi?

24. Chiroyli yozuv malakasiga o'rgatishda yozuv texnikasiga oid bo'lgan kichik va bosh harflarni bir xil balandlikda chamalab yozish, 4-5 harfdan iborat so'zlarni qo'l harakatini uzmasdan bog'lab yozish, tez va toza yozish kabi qoidalar talab etiladi. Bu qoidalar nechanchi sinfda joriy qilinadi?

25. Yozuv ruchkasining qalinligi qancha bo'lishi kerak?

26. Yozuv daftaridagi chiziqlar qiyaligi qancha bo'lishi kerak?

27. Qaysi qatorda o'qish ta'limining didaktik maqsadi to'g'ri ko'rsatilgan?

28. Izohli o'qish metodiga kim asos solgan?

29. Kim o'quvchilarning oldin bilimlarni o'zlashtirishiga, so'ng yod olishlariga e'tibor berilishi ta'lim jarayonida izohli o'qish deb nomlanganini ta'kidlaydi?

30. O'qish malakalari nima?

31. „To'g'ri o'qish — bu materialning tovush tomonidan xatosiz va bir tekisda ravon nusxa ko'chirishdir“. Ushbu fikrni kim aytgan?

32. O'quvchilar to'g'ri o'qishda qachon xatoga yo'l qo'yadilar?

33. Matnni o'qishdagi xato necha usul bilan tuzatiladi?

34. 2-sinf o'quvchilarining 1-yarim yillikda o'qish tezligi nechta so'zni tashkil qiladi?

35. 3-sinf o'quvchilarining 1-yarim yillikda o'qish tezligi nechta so'zni tashkil qiladi?

36. 4-sinf o'quvchilarining 1-yarim yillikda o'qish tezligi nechta so'zni tashkil qiladi?

37. 1-sinf o'quvchilarining 2-yarim yillikda o'qish tezligi nechta so'zni tashkil qiladi?

38. 2-sinf o'quvchilarining 2-yarim yillikda o'qish tezligi nechta so'zni tashkil qiladi?

39. 3-sinf o'quvchilarining 2-yarim yillikda o'qish tezligi nechta so'zni tashkil qiladi?

40. 4-sinf o'quvchilarining 2-yarim yillikda o'qish tezligi nechta so'zni tashkil qiladi?

41. Baholash tizimi nima?

42. Ona tili fanini o'qitishning asosiy maqsadi nima?

43. Yozuv malakasi qanday hosil qilinadi?

44. Yozuv darslarida qanday mashqlar bajariladi?

45. Yozuvga o'rgatishda o'quvchilarning qanday sezgilarini ishga solish lozim?

46. Savod o'rgatish jarayonidagi darslar qaysi belgilarga ko'ra farqlanadi?

47. O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining qaroriga binoan qachon "Lotin yozuviga asoslangan o'zbek alifbosini joriy etish to'g'risida"gi qonun qachon qabul qilindi.

48. Qachondan boshlab o'quvchilarda bir chiziqli daftarga yozish malakasi hosil qilinadi?

50. Yozuv darslarida tasavvur orqali yozish nima?

51. Yozuv darslarida namunaga qarab yozish nima?

52. Metod so'zining ma'nosi?

53. Bu metod ifodali o‘qishning yuksak bosqichi hisoblanadi?
54. Hozir maktablarda o‘qish qanday o‘qish metodida?
55. Izohli o‘qishga nechanchi yillarda kim asos solgan?
56. Uzlüksiz ta’limning boshqa bosqichlaridan farqli o‘laroq, boshlang‘ich sinflarning o‘qish darslarida ta’limning didaktik maqsadini nima tashkil qiladi?
57. Xalq og‘zaki ijodida qaysi janr bolalar tomonidan yaxshi qabul qilinib, tilining ta’sirchanligi, o‘tkirligi, ma’nodorligi bilan xalq tiliga yaqin turadi?
58. Boshlang‘ich sinflarda qaysi turdagi ertaklar ko‘proq o‘qitiladi?
59. O‘quvchilarni nechanchi sinfda ertak tilidan erkin foydalanishga o‘rgatish uchun ertak bilan birinchi tanishtirishda uni o‘qituvchi aytib beradi?
60. Kichik hajmli badiiy asar bo‘lib, unda kishi hayotidagi ma’lum bir voqea, hayotning muhim tomonlari umumlashtirib tasvirlanadigan janr bu...?
61. Hikoya mazmuni odatda eng ko‘p qaysi usul orqali tahlil qilinadi?
62. Hikoya tahlili adabiy tur sifatida nimani taqozo etadi?
63. Qaysi janr axloqiy, satirik va kesatiq mazmunini kinoyaviy obrazlarda aks ettirgan aksariyat kichik she’riy, ba’zan nasriy asar hisoblanadi?
64. Masal qaysi adabiy turga kiradi?
65. Antik adabiyotlarda kimning masallari juda mashhur bo‘lgan?
66. Nechanchi sinfda bolalar masalni hayvonlar haqidagi ertakka o‘xshash kulgili asar kabi qabul qiladilar?
67. Ohang jihatdan ma’lum bir tartibga solingan, his-tuyg‘u ifodasi sifatida vujudga kelgan hayajonli ritmik nutq bu...?
68. Qofiya deb nimaga aytiladi?
69. She’rni o‘qish darslarida asosiy ish turi nima hisoblanadi?
70. O‘quvchi she’rni qachon ifodali o‘qiy oladi?
71. Boshlang‘ich sinflarda ko‘rgazmali ta’limning asosiy shakli nima hisoblanadi?
72. Boshlang‘ich sinflarda o‘rganiladigan ko‘pgina she’rlarni tahlil qilib, ifodali o‘qish mashq qilingach, o‘quvchilarga qanday vazifa topshiriladi?
73. Epik she’rlar yoki she’riy usuldagi adabiy ertaklar kishilar hayotida yuz bergan yoki yuz berishi mumkin bo‘lgan biror voqeani umumlashtirgan holda ifodalash jihati bilan nimalarga o‘xshaydi?
74. Turmush tajribalari zaminida tug‘ilgan va xalq donoligi ifodalangan qisqa, ko‘pincha she’riy shakldagi hikmatli so‘zlar, chuqur ma’noli iboralar bu...?
75. Nechanchi sinflarda maqollarni o‘rganishning birinchi bosqichi o‘rganiladi?
76. Nechanchi sinflarda maqolni ifodali o‘qish va yod olishga ahamiyat beriladi?
77. “Ona yurti - oltin beshiging”. Qaysi janrga mansub?
78. Nechanchi sinflarda maqollar maxsus darslarda va badiiy asarni o‘rganish jarayonida muntazam o‘rganib boriladi?
79. Nechanchi sinfda maqollarni to‘g‘ri o‘qish va yod olishga e’tibor ko‘proq qaratiladi?

80. Nechanchi sinflarda maqol janri bo'yicha tahliliy ishlar o'quv yili
81. Nechanchi sinf o'quv dasturida o'qish bilan bog'liq holda kuzatish, sayohat darslari mo'ljallanadi?
82. Qaysi janr narsa yoki hodisalarning ataylab yashirilgan belgisi, shakli, xatti-harakati, holati va vazifasini boshqa narsa yoki hodisalarga qiyoslash asosida topishga asoslanadi?
83. Topishmoqda o'quvchilarni nimalarga o'rgatiladi?
84. Nechanchi sinf "O'qish savodxonligi" darsligida topishmoqlar ko'proq har bir matndan keyin keltirilgan?
85. Topishmoqlar javobi ularning ostiga yozib qo'yilishi yoki rasmlarda ifodalanishi nechanchi sinflarda berilgan?
86. Nechanchi sinflarda topishmoqlarning javoblari qayd etilmagan?
87. Ma'lum so'zni, so'z birikmasi yoki tovushni to'g'ri talaffuz qilishga, uni boshqa tovushlardan farqlashga o'rgatadigan, xotirani mustahkamlaydigan va nutqni o'stiradigan janr qaysi?
88. Tunda ko'rib, cho'g' deysan,
Tongda ko'rib yo'q deysan.
Topishmoqning javobi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
89. Maktablarda nechanchi yildan boshlab STO' darslari tashkil etilgan?
90. 1-2 sinfda STO' darslari haftada necha marta o'tkaziladi?
91. 3-4 sinfda STO' darslari haftada necha marta o'tkaziladi?
92. Savod o'rganish jarayonida STO' darslari uchun alifbe darsining necha daqiqasi ajratiladi?
93. STO' darslarining muhim vazifalaridan biri qaysi?
94. Qanday darslar o'quvchilarda mustaqil kitob tanlash va o'qish malakalarini shakllantiradi?
95. Mustaqil o'qish malakasini shakllantirish nechta bosqichga bo'linadi?
96. Nima uchun savodga o'rgatish davrida "STO' mashg'uloti" deb yuritiladi?
97. Mustaqil o'qish malakasining (STO') asosiy bosqichi nechanchi sinflarga to'g'ri keladi?
98. STO'da nechanchi sinfda yangi matn o'qituvchi tomonidan o'qib beriladi?
99. "Botir botmas botqoqqa". Bu qaysi janrga mansub?
100. 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholaydigan xalqaro baholash tizimi bu ...?

3. Boshlang'ich ta'limda AKTdan foydalanish fanidan YAS uchun savollar bazasi.

1. Samaradorlik nima?
2. Animatsiya nima?
3. Eksperimental nima?
4. Qaysi turdagi tadqiqotlar ko'pincha hayot, ish, sog'liq va umumiy farovonlikka ta'sir qiladigan kundalik muammolarni hal qilishda muhim o'rin tutadi?

5. Qaysi turdagi tadqiqotlar barcha turdagi mutaxassislar tomonidan amalga oshirilishi mumkin: biologlar, kimyogarlar, muhandislar, me'morlardan tortib faylasuflar, yozuvchilar, sotsiologlar, tarixchilar va boshqalar kiradi?
6. Elektron qo'llanma turlari necha xil bo'ladi?
7. Amaliy qo'llanma nima?
8. Word, Taqdimot, PDF fayllari qaysi datur hisoblanadi?
9. Fanning asosiy hujjati, birlamchi hujjat hisoblanadi. Fan doirasi beriladigan barcha bilim, ko'nikmalar va kvalifikatsiyalar qanday bo'lishi kerakligi qaysi dasturda yoritilib beriladi?
10. Ekranlashtirilgan o'quv adabiyoti nimasi bilan farq qiladi?
11. Elektron darsliklar quyidagi asosiy xossalari soni nechta?
12. Libgen.rs bu?
13. Vizualizatsiya nima?
14. Samarali ishlab chiqilgan ta'lim muhiti (shu jumladan, multimediali ta'lim muhiti) nechta elementni o'z ichiga qamrab oladi?
15. Multimedia texnologiyalarining asosiy maqsadi nima?
16. Multimediali dasturiy maxsulotning interfeysi va imkoniyatlarini foydalanuvchi talabidan kelib chiqqan holda aniqlash jarayoni nima deb ataladi?
17. Zehn, aql idroq, aql zakovat, iste'dodni aniqlashga yo'naltirilgan testlar hozirgi davrda qanday nomlanadi?
18. Elektron test yaratuvchi qaysi amaliy dasturlarni bilasiz?
19. Psixologiya nima?
20. Elektron ta'lim ishchi kuchini o'qitish bo'yicha barcha treninglarning necha foizini tashkil etadi?
21. Multiplikatsiya so'zi qanday ma'noni bildiradi?
22. Qaysi elektron ta'lim virtual guruhlar yoki veb-seminarlar deb ataladigan boshqa format, o'qituvchilar tomonidan real vaqt rejimida o'qitish uchun mo'ljallangan?
23. Qaysi so'zlar elektr signallariga aloqadorlik ma'nosini ifodasini beradi?
24. Animatsiya so'zi qaysi tildan olingan?
25. O'rgatuvchi qism nima?
26. Multimedia materiallarining afzalliklari nechta?
27. Canva.com - bu?
28. CTRL+A nima vazifa bajaradi
29. Google Drive – bu?
30. Microsoft Word dasturi ma'lumotnomasini (Spravkchaqirish qaysi tugma orqali amalga oshiriladi?
31. Dropbox, SkyDrive, Cloud Mail.Ru, "Yandex.Disk", Google Drive (Google Disk), Apple iCloud va iCloud Drivelar nima?
32. eLearning nima?
33. google.com - bu
34. Internet resurslari va ma'lumotlaridan foydalanishni ta'minlovchi dastur nima deb nomlanadi:
35. MOOCning tarjimai qanday

36. Calibre bu-?
37. Calibre fayl qo'shish
38. Calibre dasturida yuklash mumkin bo'lgan kengaytma?
39. Quyida keltirilgan yozuvlarning qaysi biri pochta manzili hisoblanadi?
40. Sites.google.com kirish tartibini ko'rsating
41. Sites.google.com nashr etish belgisi (So'zi)ni toping?
42. Sites.google.com tayyorlangan web sayt qanday qurilmalarga mos keladi.
43. Wix.com dan ro'yxatdan o'tish bosqichlari (turlarini) ko'rsating?
44. Google disk ilovasida ruxsat etilgan bepul xotira hajmi qancha?
45. Quyidagilardan qaysi biri elektron ta'lim manbalarining keng tarqalgan turi emas?
46. Elektron ta'lim resurslaridan foydalanishning asosiy afzalligi nimada?
47. Quyidagilardan qaysi biri onlayn kurslarni o'tkazish uchun mashhur platforma hisoblanadi?
48. Elektron ta'lim resurslarida interfaol elementlardan foydalanishdan maqsad nima?
49. O'quv tajribasini shaxsiylashtirish uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
50. Elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishda texnologiyaning o'rni qanday?
51. Elektron ta'lim resurslaridan foydalanish bilan bog'liq qanday qiyinchiliklar mavjud?
52. Pedagoglar o'z sinflarida elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishni qanday ta'minlashlari mumkin?
53. Sinxron va asinxron o'rganish o'rtasidagi farq nima?
54. Elektron ta'limda baholashning o'rni qanday?
55. Quyidagilardan qaysi biri kasbiy rivojlanish uchun elektron ta'lim resurslaridan foydalanishning foydasi emas?
56. Elektron ta'lim resurslaridan umrbod ta'limni qo'llab-quvvatlash uchun qanday foydalanish mumkin?
57. Elektron ta'limning kelajagi qanday?
58. Quyidagilardan qaysi biri elektron ta'limni muvaffaqiyatli amalga oshirishning asosiy omili hisoblanadi?
59. Elektron ta'lim sohasidagi so'nggi ishlanmalardan xabardor bo'lish uchun nima qilish mumkin?
60. Elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishda o'quvchilarni rag'batlantirishning o'rni qanday?
61. Talabalar o'rtasida hamkorlikni rivojlantirish uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
62. Elektron ta'lim resurslarini loyihalash va ishlab chiqishda mavjudlikning ahamiyati nimada?
63. Quyidagilardan qaysi biri samarali elektron ta'lim resurslariga xos emas?
64. Turli xil ta'lim uslublarini qo'llab-quvvatlash uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?

65. Elektron ta'lim jarayonida teskari aloqa qanday o'rin tutadi?
66. Elektron ta'limda qo'llaniladigan umumiy baholash turi hisoblanadi?
67. Tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
68. Elektron ta'lim resurslarini loyihalash va rivojlantirishda madaniy sezgirlikning roli qanday?
69. Raqamli savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirishni qo'llab-quvvatlash uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
70. Elektron ta'lim dasturlarini doimiy ravishda baholash va takomillashtirishning ahamiyati nimada?
71. Quyidagilardan qaysi biri har qanday elektron ta'lim tashabbusining muvaffaqiyati uchun asosiy omil hisoblanadi?
72. Uzluksiz ta'limni rivojlantirish uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
73. Elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishda texnologiyaning ahamiyati qanday?
74. Quyidagilardan qaysi biri malaka oshirish uchun elektron ta'lim resurslaridan foydalanishning foydasi emas?
75. Elektron ta'limda baholashning o'rni qanday?
76. Quyidagilardan qaysi biri onlayn kurslarni joylashtirish uchun mashhur platforma hisoblanadi?
77. Elektron ta'lim resurslarida interfaol elementlardan foydalanishdan maqsad nima?
78. O'quv tajribasini shaxsiylashtirish uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
79. Elektron ta'lim resurslaridan foydalanish bilan bog'liq qanday qiyinchiliklar mavjud?
80. Pedagoglar o'z sinflarida elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishni qanday ta'minlashi mumkin?
81. Elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishda texnologiyaning ahamiyati qanday?
82. Quyidagilardan qaysi biri elektron ta'lim manbalarining keng tarqalgan turi emas?
83. Elektron ta'lim resurslaridan foydalanishning asosiy afzalligi nimada?
84. Elektron ta'limning so'nggi yangiliklaridan qanday xabardor bo'lishlari mumkin?
85. Elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishda o'quvchilarning motivatsiyasi qanday rol o'ynaydi?
86. O'quvchilar o'rtasida hamkorlikni rivojlantirish uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
87. Elektron ta'lim resurslarini loyihalash va ishlab chiqishda qulaylikning ahamiyati nimada?
88. Quyidagilardan qaysi biri samarali elektron ta'lim resurslariga xos emas?

89. Turli ta'lim uslublarini qo'llab-quvvatlash uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
90. Elektron ta'lim jarayonida teskari aloqa qanday o'rin tutadi?
91. Elektron ta'limda qo'llaniladigan umumiy baholash turi hisoblanadi?
92. Tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
93. Elektron ta'lim resurslarini loyihalash va rivojlantirishda madaniy sezgirlikning o'rni qanday?
94. Raqamli savodxonlik ko'nikmalarini rivojlantirishni qo'llab-quvvatlash uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
95. Elektron ta'lim dasturlarini doimiy ravishda baholash va takomillashtirishning ahamiyati nimada?
96. Quyidagilardan qaysi biri elektron ta'lim tashabbusi muvaffaqiyatining asosiy omili hisoblanadi?
97. Uzluksiz ta'limni rivojlantirish uchun elektron ta'lim resurslaridan qanday foydalanish mumkin?
98. Elektron ta'lim resurslaridan samarali foydalanishda texnologiyaning ahamiyati qanday?
99. Quyidagilardan qaysi biri malaka oshirish uchun elektron ta'lim resurslaridan foydalanishning foydasi emas?
100. Sinxron va asinxron ta'limning farqi nimada?

4. Tabiiy fanlar o'qitish metodikasi fanidan YAS uchun savollar bazasi

1. Didaktika nima?
2. "Buyuk didaktika" asarini kim yozgan?
3. T.F.O' metodikasi fani nimaga asoslangan?
4. V.F.Zuyev "Tabiat tarixining ko'rgazmalari" nomli darsligini nechanchi yilda yozgan?
5. V.F.Zuyev "Tabiat tarixining ko'rgazmalari" nomli darsligida tabiatni o'rganishni qanday izchillikda bergan?
6. Nechanchi yilda boshlang'ich sinflar uchun joriy etilgan kompleks dasturlar bekor qilindi?
7. M.N.Skatkin tabiiy fanni o'qitishda qaysi metodni samarali deb bilgan?
8. 1959-yildan boshlab nechanchi sinflar uchun har yili "Kuzatishlar kundaligi" nashr qilina boshlandi?
9. V.A.Suxomlinskiy o'zining "Yuragimni bolalarga beraman" nomli kitobida tabiyotni o'rganishni qanday shaklda olib borishni taklif qiladi?
10. Tasavvur nima?
11. V.F.Zuyev qanday metodni ilgari surgan?
12. Tushuncha bu dir
13. Mazmuniga ko'ra tushunchalar qanday bo'ladi?
14. Tushunchalar hajmiga ko'ra qanday bo'ladi?
15. Taqqoslash nima?
16. Tabiatshunoslikda „Daryo“ atamasi umumiy tushunchami yoki yakka?

17. 1-2-sinflarda o'quvchilar qanday tushunchalarni egallaydilar?
18. Tahlil bu
19. O'quvchi bilimni baholash usuliga kim asos solgan?
20. Sinfdan tashqari ishlar necha guruhga bo'linadi?
21. Ommaviy ish turlariga nimalar kiradi?
22. Tabiiy fan darslarida o'tilgan mavzuni takrorlash va umumlashtirish qachon o'tkaziladi?
23. Takrorlash turlaridan biri o'quvchilar bilimni dir
24. O'quvchilar bilimni og'zaki hisobga olish qanday shakllarda olib boriladi?
25. Uzluksiz ta'lim tizimi to'g'ri berilgan qatorni belgilang
26. Muayyan mamlakatlar ichki va tashqi taraqqiyotiga tavsif beruvchi hamda ma'lum bir qoidalar asosida tashkil etilgan barcha ta'lim-tarbiya muassasalarining tuzilishigadeyiladi
27. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining nechanchi moddasida bilim olish huquqi belgilab qo'yilgan?
28. Umumiy o'rta ta'limda necha yillik ta'lim majburiy hisoblanadi?
29. O'zbek tilida tabiatshunoslik bo'yicha birinchi tarjima adabiyot qachon paydo bo'lgan?
30. Boshlang'ich sinflarda 1948-yildagi tabiatni o'qitish tizimiga kiritilgan o'zgarishlar nimada ko'rinadi?
31. 2021-2022 o'quv yilidan 1-6-sinflarda bosqichma-bosqich tabiiy fan - joriy etilishi belgilandi.
32. 3-4-sinflar o'quv dasturini rejalashtirish tamoyillari nimalardan iborat?
33. O'quv ishlarini tashkil etishning asosiy shakli -
34. Dars nima?
35. Metodik jihatdan to'g'ri tashkil etilgan o'qitish jarayonida shu o'qitishning barcha shakllari asosiy shakl - bilan o'zaro bog'liq
36. Darslarda uzoq kuzatishni talab qiluvchi, o'simlik yoki hayvonning rivojlanish jarayoni, har xil organizmlarning tabiiy sharoitlarda yashashlarini ko'rsatib bo'lmaydi. Bunday vaziyatlarda tabiiy fanni o'qitish metodikasida darslarni to'ldiruvchi qanday maxsus shakllar qo'llaniladi?
37. Dars asosan necha bosqichda tuziladi?
38. Darsda o'rganilgan materialni tekshirish va mustahkamlashda qanday ishlar amalga oshiriladi?
39. Darsga qanday talablar qo'yiladi?
40. Darsga qo'yiladigan didaktik talablar nimalardan iborat?
41. Darsga qanday psixologik talablar qo'yiladi?
42. Darsga qanday gigiyenik talablar qo'yiladi?
43. Darsga qanday ta'limiy-tarbiyaviy talablar qo'yiladi?
44. dars tabiatshunoslik darslarining eng keng tarqalgan tipidir. Unda bir nechta didaktik vazifalar, chunonchi, o'tilganlarni takrorlash, uy vazifasini tekshirish, bilimlarni o'rganish va mustahkamlash kabilar kiradi.

45. tipidagi darslarda o'quvchilar sinfda tabiiy obyektlar bilan bevosita ishlaydilar va tabiat jismlari hamda hodisalari haqida muayyan aniq bilimlar oladilar.
46. tipi nomlanganidek sof ko'rinishida uchramaydi, yangi materialni o'rganish asosiy maqsad hisoblanadi. Bu ishga vaqtning ko'p qismi ajratiladi, darsning boshqa qismlari unga bo'ysinadi.
47. darsida o'quvchilarning har xil topshiriqlar va tabiatshunoslik boshqa predmetlar bilan aloqasini, shuningdek, tabiat jismlari hamda hodisalarning o'zaro bog'lanishini ochib beruvchi ishlar markaziy o'rinni egallaydi.
48. dars tipida faqat nazariy bilimlarnigina emas, tabiat obyektlarini tabiiy sharoitlarda o'rganishga, o'simliklarni parvarish qilishga, qishloq xo'jaligi ish qurollari bilan ishlashga o'rgatish imkoniyatini beradi.
49. Bu dars tipida joydagi amaliy ish va kuzatishlarning ko'p qismini maktaboldi yer maydonida jihozlangan maydonchada o'tkazish mumkin. Bunday maydonchada odatda tushuntirilishi va o'zlashtirilishi murakkab mavzular o'rganiladi.
50. dars odatda mavzu o'rganilgandan keyin o'tkaziladi. Uning didaktik maqsadi ilgari o'tilgan qator darslar mazmunini bir biriga bog'lash, ulardagi eng muhim masalalarni aniqlashdan iborat
51. "Tabiiy fanlar" darsligining yaratilishi hamda uni o'qitishda qaysi dastur modeli hisobga olingan?
52. Tabiiy fanlar dasturida 1-2-sinf uchun kiritilgan mavzular nechta asosiy kontekstlarda ifodalangan?
53. Tabiiy fanlar dasturida 1-2-sinf uchun kiritilgan kontekstlarning birinchisi bo'lgan **tizimlarga** nimalar kiradi?
54. Tabiiy fanlar dasturida 1-2-sinf uchun kiritilgan kontekstlarning biri bo'lgan **materiya va energiyaga** nimalar kiradi?
55. Tabiiy fanlar dasturida 1-2-sinf uchun kiritilgan kontekstlarning biri bo'lgan **shakl, tartib va tuzilishga** nimalar kiradi?
56. Tabiiy fanlar dasturida 1-2-sinf uchun kiritilgan kontekstlarning biri bo'lgan **masshtab va o'lchashga** nimalar kiradi?
57. Tabiiy fanlar dasturida 1-2-sinf uchun kiritilgan kontekstlarning biri bo'lgan **barqarorlik va o'zgarishga** nimalar kiradi?
58. Tabiiy fanlar dasturida 1-2-sinf uchun kiritilgan kontekstlarning biri bo'lgan **shakl va funksiyaga** nimalar kiradi?
59. Nechanchi yildan boshlab 1-sinf o'quvchilari "Atrofimizdagi olam" fannini o'rgana boshladi?
60. Tabiiy fanni o'qitishda ilmiylik tamoyili ta'lim jarayonida qanday tartibda amalga oshirilishi kerak?
61. Umumta'lim maktablari o'qitilishidagi islohot munosabati bilan nechanchi yildan boshlab 6 yoshdan o'qitila boshlandi?
62. O'qitish jarayoni nimalarni o'z ichiga oladi?
63. Suxomlinskiy necha yoshdan bolalarni maktabga tayyorlashni taklif qildi?

64. Ta'limni differensiyalashtirish bu...
65. PISA qanday dastur?
66. PIRLS nima?
67. TALIS nima?
68. TIMSS nima?
69. PISA tadqiqoti necha yilda o'tqaziladi?
70. PIRLS tadqiqoti necha yilda o'tqaziladi?
71. TIMSS tadqiqoti necha yilda o'tqaziladi?
72. STEAM texnologiyasining vazifasini aniqlang.
73. Darsga qanday maqsadlar qo'yiladi?
74. Yangi tushunchalarni shakllantirish, yangi harakat usullarini o'rgatish, bilimlardagi bo'shliqlarni to'ldirish, bilimlarni umumlashtirish va tizimga solish va hokazo. Bu ta'rif dars maqsadlarining qaysi turiga kiradi?
75. Dars jarayonida muayyan shaxs sifatlarini va xarakterini tarkib toptirish, dunyoqarashni kengaytirish, kasbga qiziqtirishni, nutq ma'daniyatini, ijobiy axloqiy sifatlarni tarkib toptirish. Bu ta'rif dars maqsadlarining qaysi turiga kiradi?
76. Dars jarayonida o'quvchilarning aqliy sifatlarini, diqqat, xotira, tafakkur va bilish qobiliyatlarini shakllantirishdir. Bu ta'rif dars maqsadlarining qaysi turiga kiradi?
77. Yangi material o'rganiladigan dars turi strukturasi III bosqich qanday nomlanadi?
78. Kombinatsiyalashtirilgan dars qanday dars?
79. K.D.Ushinskiy qachon tug'ilgan?
80. K.D.Ushinskiy "Ona tili" va "Bolalar dunyosi" asarlarida qanday metodning rolini baland ko'taradi?
81. A.Y.Gerd qanday metodikani ishlab chiqdi?
82. "Boshlang'ich maktabda predmetli darslar" qo'llanmasining muallifi kim?
83. XX asr boshlarida tabiyot qanday dars tarkibida bo'lgan?
84. Tabiat fanini izohli o'qish darslari tarkibida bo'lishiga kim qarshi chiqdi?
85. Tabiiy fanni o'qitishning amaliy maqsadi nima?
86. Nechanchi yilda maorif komissarligi tomonidan tabiyot bo'yicha dastur tuzildi?
87. Boshlang'ich sinflar uchun kompleks dasturlar qachon joriy etildi?
88. M.N.Skatkin tabiiy fanni o'qitishda qaysi metodni samarali deb bilgan?
89. Darslarning maqsadi va mazmuni har xil, ammo ularning barchasida qanday umumiy maqsad yotadi?
90. Darsga tayyorlana turib, o'qituvchi nimalarni hisobga olinishi lozim?
91. O'qitish jarayonida darsning rolini qanday tushunasiz?
92. Tabiatshunoslik darslarida qanday metodlar qo'llaniladi?
93. O'qituvchi amaliy ishlar bilan nima qilishi mumkin?
94. Uzoq kuzatishni talab qiluvchi rivojlanish jarayonlarini qanday ko'rsatish mumkin?
95. Nima uchun tabiatshunoslik darslarida maxsus shakllar qo'llaniladi?

96. To'g'ri tashkil etilgan kuzatishlar 1-sinf o'quvchilarida qanday muhim maqsadga xizmat qiladi?
97. 1-sinf o'quvchilarining kuzatish jarayonida qanday ko'nikmalar rivojlanishi zarur?
98. O'qituvchi bolalarning kuzatishlarini qanday o'qish bilan almashtirmasligi kerak?
99. Tabiatshunoslikka oid bilimlarni kengaytirish uchun nima zarur?
100. Ob-havo holatini umumlashtirishda bolalarning e'tibori qaysi narsalarga qaratilishi kerak?

5. Texnologiya o'qitish metodikasi fanidan YAS uchun savollar bazasi.

1. Tabiiy materiallar kelib chiqishiga ko'ra nechtaga bo'linadi?
2. Tabiiy materiallar kelib chiqishiga ko'ra qanday turlarga ajratiladi?
3. Nechanchi sinflarda somondan applikatsiya usulida hayvonlar, gullar, jonivorlar shakllarini yasash mavzulari berilgan?
4. Applikatsiya tayyorlashda o'quvchining old tomoniga nimalar joylashtirilishi kerak?
5. Mozaika so'zining lug'aviy ma'nosi to'g'ri keltirilgan qatorni toping?
6. Qog'ozni maydalab, ularni yelim bilan ustma-ust yopishtirish yo'li orqali o'yinchoq yasash usuli...?
7. Pappe –mashe so'zi qanday ma'noni bildiradi?
8. Qadimgi misrliklar yopishtiruvchi bilan kesilgan papirus qatlamlari yordamida ... maskalari yasashgan?
9. Qayerda yopishtiruvchi bilan kesilgan papirus qatlamlari yordamida o'lim maskalari yasashgan?
10. U sun'iy plastik massa bo'lib, loydan hech qachon qurimasligi va doimo ishlatishga tayyorligi bilan farqlanadi. Ushbu ta'rif qanday materialga tegishli?
11. Plastilin tayyorlashni nechta varianti mavjud?
12. Qachondan boshlab yevropa mamlakatlarida tikuv mashinada tikishga o'tilgan?
13. Zardo'zlik so'zining lug'aviy ma'nosi nima?
14. Arqon va tanda iplarining o'rilishidan hosil bo'ladigan, pardozlangan va ishlatishga tayyor mahsulot bu...?
15. O'yinchoqni qanday materiallardan tayyorlash mumkin?
16. Qayerda pappe-masheni har qanday hunarmandchilik bozorida bezatilgan uy-ro'zg'or buyumlari ko'rinishda topish mumkin bo'lgan?
17. Qayerda jangovarni nafaqat o'qdan, balki qilich zarbasidan himoya qila oladigan zirh va qalqonlarni ishlab chiqarish uchun papey-mashedan foydalanishni boshladilar?
18. Xitoyda jangovarni nafaqat o'qdan, balki qilich zarbasidan himoya qila oladigan zirh va qalqonlarni ishlab chiqarish uchun nimadan foydalanishgan?
19. Bir xil yoki turli xomashyo (koshin, tosh, yogoch, marmar, metall va boshqalar) bo'laklaridan ishlangan tasvir, naqsh- bu?
20. Tuxum po'chog'ini mazaika ishlashga tayyorlash bosqichlari nechta?

21. Qanday homashyo va materiallardan mazaika tayyorlashda foydalanishimiz mumkin?
22. Minimal mablag' va maksimal foyda bu?
23. Pappe-mashe mashg'ulotning afzalliklari berilgan qatorni toping.
24. Pappe-mashe bilan ishlashda foydali bo'ladigan fazilatlar qaysilar?
25. Qaysi mashg'ulot qo'l barmoqlarining mayda mushaklarini rivojlanishiga yordam beradi?
26. Monumental dekorativ san'at turlaridan bir bu-?
27. Qachondan boshlab papye-mashe Fransiyada keyin Angliyada qo'g'irchoq teatrida qo'llanila boshlandi?
28. Plastilinga ishlov berish usullari nechta?
29. O'rta Osiyoda madrasalar, machitlar, hukmdorlarning saroylari qanday usulida bezatilgan?
30. To'g'ri berilgan fikrni belgilang.
31. Rangli qog'ozdan Mozaika yasashning 1-bosqichi to'g'ri berilgan qatorni belgilang.
32. Har xil buyumlar, mebellar, uylarga o'yib va bo'yab solinadigan gul bu nima?
33. Uylar va har xil buyum mebellarga o'yib ishlov beruvchi hamda rangli bo'yoqlar bilan bezatuvchi rassom bu kim?
34. Tasvirlarni bir-biriga nisbatan ma'lum tartibda joylashtirish bu- nima?
35. To'g'ri fikrni belgilang.
36. Qaysi meva urug'lardan applikasiya tayyorlash mumkin?
37. Turli material va xomashyolarga misollar to'g'ri keltirilgan qatorni toping
38. Tabiiy materiallar to'g'ri berilgan qatorni belgilang?
39. Berilgan variantlardan tog'risini belgilang.
40. Gazlama qadimda nimalardan to'qilgan?
41. Gazlama bilan ishlash davomida bolalarga qanday bilim ko'nikmalar shakllanib boradi?
42. Tikish va to'qishda ishlatiladigan asosiy asboblardan hamda vositalar berilgan javobni belgilang?
43. Kerakli uzunlikdagi ipni o'lchash, uni qirgishda nimalarga e'tibor berish lozim?
44. Gazlamadan gul applikasiyasini yasash bosqichlarini tartibini to'g'ri belgilang
1. Qaysi gulning applikasiyasini tayyorlash haqida o'ylab olish. 4. Yopishtirish uchun fonga gul rasmini chizib olish. 2. Gul uchun mato bo'laklarini tanlab qirgib olish. 3. Mato bo'laklarini gul rasmining ustiga qo'yib chamalab olish. 5. Tayyor bo'lgan applikasiyaga baho berish. 6. Mato qiyqimlarini rasm ustiga ketmaketlikda yelimlab chiqing.
45. Gazlama va matolar nima uchun kerak?
46. 3-sinf darsligidagi ushbu she'r muallifini toping.
- Tikuvchi ko'p ter to'kar,
- Matodan buyum tikar.

Yubka, shim-u kamzulcha,

Sarafan, xalat, nimcha.

Tikuvchi ko‘p ter to‘kar, Kavsar Turdiyevaning ushbu she‘rini davomini toping

47. Texnologiya darsligida “Matodan yumshoq o‘yinchoq tikish” mavzusi nechanchi sinfda berilgan?

48. Texnologiya darsligida “Porolon va ipdan yumshoq o‘yinchoqlar tayyorlash mavzusi nechanchi sinfda berilgan?

49. To‘g‘ri chok tikish qoidalari noto‘g‘ri berilgan qatorni belgilang.

50. Mashinacha yasashda balonlari uchun nimadan foydalanish mumkin?

51. Kartondan nima tayyorlash mumkin?

52. Ipdan qanday maqsadlarda foydalanish mumkin?

53. Kegay (spitsa)—?

54. Mulina bu—?

55. Penoplast nima—?

56. Buyum qismlarini bir-biriga yopishtirish Texnologiyada nima deyiladi?

57. O‘lchov asbobi vositasida narsaning uzunligi, o‘lchamini belgilamoq nima deyiladi?

58. Uzunchoq va ensiz qog‘ozni eshish usulida bejirim va nafis buyumlar yasash usuli nima deyiladi?

59. Qaysi gazlama tez iviydi?

60. Qaysi gazlama ko‘p g‘ijim bo‘ladi?

61. Loydan xilma-xil uy-ro‘zg‘or buyumlari, idish-tovoq yasovchi usta bu?

62. ...tuproq (loy) yordamida go‘zallik yaratuvchi juda qadimiy va betakror san‘at hisoblanadi.

63. Ota-bobolarimiz qaysi san‘at turi orqali loydan lagan, tovoq, choynak, piyola, kosa, o‘yinchoq, haykalcha kabi turli buyumlar yasash gan?

64. Narsa va obyektlarni bezash, ularga rasm chizish, tasvir tushirish bilan shug‘ullanuvchi shaxs bu—?

65. Qaychini birovga qanday uzatish kerak?

66. Yelim bilan ishlab bo‘lgach, mo‘yqalamni nima qilish kerak?

67. Ish jarayonida xavfsizlik qoidalari noto‘g‘ri berilgan qatorni belgilang.

68. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari Texnologiya darslarida qog‘oz va uning turlari bo‘yicha nechanchi sinfda tanishadilar?

69. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari “Texnologiya” daslarida nechanchi sinfda Mazaika haqida bilib oladilar?

70.-qog‘oz, karton va mato qismlaridan, quritilgan burglar va gullar yopishtirish orqali yaratiladi.

71. Dizayn-nima?

72. Mazaika tayyorlash uchun qanday qog‘oz tanlab olish lozim?

73. Ko‘nikma deganda nimani tushunasiz?

74. Mazaika deganda nimani tushunasiz?

75. Qog‘oz haqida noto‘g‘ri berigan fikrni toping.

76. Yelim bilan ishlash qoidalari to‘g‘ri berilgan javobni belgilang.

77. Chok haqida noto‘g‘ri fikr bildirilgan qatorni toping.
78. Gazlamalardan buyumlar tikish tartibini belgilang.
79. Biror maqsad uchun qaratilgan aqliy yoki jismoniy faoliyat, ish bu-?
80. O‘z oldiga qo‘ygan aniq maqsadi va tugal mazmunidan iborat jarayon bu..
81. Qaysi ish turida haykaltaroshlik sa‘nati elementlari o‘rgatiladi?
82. O‘quvchilarda kasb-hunar tushunchalarini shakllantirishda qiziqtirishda qaysi ish turlaridan foydalanish mumkin?
83. To‘qish ishida asosiy ish quroli nima?
84. Yong‘oq po‘chog‘idan plastillin yordamida qaysi hayvonni yasash mumkin?
85. Texnik modellashtirish ishlarining ahamiyati nimalardan iborat?
86. Ijod so‘ziga to‘g‘ri berilgan ta’rifni toping
87. Ijodkorlik?
88. Texnologiyada ijodkorlik deganda nimani tushunasiz?
89. Texnologiya metodlarini ayting.
90. Boshlang‘ich sinf texnologiya fani o‘qituvchisining o‘quv yiliga tayyorgarligi qanday bo‘lishi kerak deb o‘ylaysiz?
91. Texnologiya ta’limida izchillik tamoyili?
92. Texnologiya ta’limida onglilik tamoyili
93. Texnologik operatsiya?
94. Boshlang‘ich sinf texnologiya fanining tuzilishi?
95. Boshlang‘ich sinf o‘qituvchisi texnologiya darslarida nimalarga e’tibor qaratishi lozim?
96. Kvilling san’ati tarixi haqida nimalarni bilasiz?
97. Boshlang‘ich sinf texnologiya darsliklariga pazandachilikka oid mavzularni kiritilishidan maqsad nima?
98. Chiqindi materiallar tushunchasiga izoh bering
99. Chiqindi materiallarga misollar keltiring.
100. Tabiiy materiallar bilan ishlashning afzalliklarini sanab bering?

Yakuniy attestatsiya sinovlarida majburiy fanlar bo‘yicha bitiruvchilar bilimini baholash MEZONLARI

Bitiruvchi kurs talabalari yakuniy attestatsiya sinovlari natijalarini baholash, Qo‘qon universiteti Kengashining 202 -yil -iyundagi -son bayoni bilan tasdiqlangan **“Akademik baholash tartibi”** mezonlari asosida amalga oshiriladi.

1. Bitiruvchi kurs talabalari uchun o‘tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovlari o‘zbek va rus tillarida o‘tkaziladi.

2. Bitiruvchi kurs talabalarining yakuniy attestatsiya sinovlari belgilangan majburiy fanlar bo‘yicha test sinovi shaklida o‘tkaziladi. Bunda, test savollar 5 xil variantda tuziladi.

3. Test sinovi variantlari 50 ta test savolidan va har bir savolga ehtimoliy 4 javobdan iborat bo‘ladi.

4. Yakuniy attestatsiy sinovlari natijalarini baholashda quyidagi jadvaldan foydalaniladi:

Baho	Foiz	GPA
A+	95-100	4,5
A	90-94	4
B+	80-89	3,5
B	70-79	3
C+	65-69	2,5
C	60-64	2
F	0-59	0

Bunda, asosiy baholash mezonlari sifatida foiz hisobidan foydalaniladi.

5. 0 – 59 oralig‘ida ball to‘plagan talabalar yakuniy attestatsiya sinovlaridan o‘ta olmagan hisoblanadi. Yakuniy attestatsiyasi sinovidan o‘ta olmagan shaxs o‘qish muddati tugagandan so‘ng, arizasiga muvofiq yakuniy attestatsiyasi sinovini keyingi yillarda qayta topshirish huquqiga ega. Bunda oliy ta’lim muassasasi rektori (direktori) shaxsni yakuniy attestatsiyasi sinovini qayta topshirishga qo‘yish bo‘yicha buyruq chiqarishi lozim bo‘ladi.

ASOSIY ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. B.S Abdullayeva, A.V. Sadikova, M.N Muxitdinova, M.I. Toshpo'latova, Boshlang'ich matematika kursi nazariyasi . Darslik. . Toshkent-2020, 455 bet.
2. Nusratova D., Shamshiyev A Boshlangich matematika kursi nazariyasi Darslik. Toshkent 2021 343 bet.
3. S. Alixonov “ Matematika o'qitish metodikasi”. 2019 y 306 bet
4. Сканами М.И. Элементарная математика. 2019 й. 134 bet
5. N. Hamedova, Z. Ibragimova, T. Tasetov Matematika Draslik Tashkent 2017. 310 bet
- 6 Xamedova N.A., Ibragimova Z., Tasetov T. Matematika. Darslik. T.: Turon-iqbol, 2007. 363b.
7. Matchonov S., Bakiyeva H., G'ulomova X., Yo'ldosheva Sh., Xolboyeva G. Boshlang'ich sinflarda ona tili o'qitish metodikasi. Toshkent. – 2021-yil.
8. G'ulomova X., Bakiyeva H., Yemberganova A.. Husnixat va uni o'qitish metodikasi. Toshkent.-2021.
9. D.Sharipova, D.Xodiyeva, M.Shirinov. Tabiiy fan va uni o'qitish metodikasi. Darslik. T.: „Barkamol fayz media“, 2018, 456 bet.
10. Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания. Учебник для вузов. Берлин: „Директ-Медиа“, 2018 г., 552 стр.
12. Turayev B.E., Isayev X., Akbarova G.O. Tabiiy fanlarning zamonaviy konsepsiyasi. O'quv qo'llanma. – T.: „Barkamol fayz media“, 2018. – 164 bet.
13. Tabiiy fanlar. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 1-sinfi uchun darslik. Yangi nashr. 2020.
14. Tabiiy fanlar. Umumiy o'rtata'lim maktablarining 2-sinfi uchun darslik. Yangi nashr.
15. Tillavova M. Texnologiya va uni o'qitish metodikasi. Darslik. Buxoro: OOO “Sadridin Salim Buxoriy” Durdona nashriyoti. 2021. - 312 b.
16. Rasulova Z.D, Quliyeva Sh.H, Jo'rayev A.R. Texnologiya fanini o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. Buxoro: OOO “Sadridin Salim Buxoriy” Durdona nashriyoti, 2021. – 384 b.
17. Xolmatova Z.. Texnologiya va uni o'qitish metodikasi. O'quv qo'llanma. Farg'ona, 2020. – 272 b.
18. Shermuhammedova N.A. Ilmiy-tadqiqot metodologiyasi. Darslik.Toshkent, 2020-yil.
19. Xodjayev B., Choriyev A., Saliyeva Z.. Pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi. Darslik. Toshkent, 2018-yil
20. Clark R.C., Mayer R.E. E-Learning and the Science of Instruction Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning. Fourth Edition. – 2016. – Vol. № 6. – 531 p.
21. Semler L.E., Hansen C., Manuel J. Reimagining Shakespeare Education Teaching and Learning through Collaboration. Cambridge University Press. – 2023. – Vol. № 4. – 433 p.

22. E-learning, e-learning and online training: EAI 8th International Conference Papers, eLEOT-2022. – Harbin, China. – 2022. – Part II.

23. Jaisingh P., Bruyndonckx D. Mastering Adobe Captivate 2019: Build cutting edge professional SCORM compliant and interactive eLearning content with Adobe Captivate. 5th edition. – Packt Publishing, 2019. – 761 p.

QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Hamroyev M., Muhamedova D., Shodmonqulova D., G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh. Ona tili. Darslik. MOLIYA-IQTISOD, Toshkent, 2020-yil.

2. Xalqaro tadqiqotlarda o‘quvchilarning o‘qish savodxonligini baholash (Ona tili va adabiyot fani o‘qituvchilari, metodistlar va soha mutaxassislari uchun metodik qo‘llanma). Ta’lim inspeksiyasi huzuridagi Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazi. Toshkent, 2019-yil, 92 bet.

3. Azimova I. Maxsus fanlarni o‘qitish metodikasi (Til ta’limiga oid fanlar moduli). Uslubiy qo‘llanma. – T.: “Hilol-Nashr”, 2020. -96 b.

4. Shodiyeva J. Mehnat va uni o‘qitish metodikasi. O‘quv-metodik majmua. Samarqand – 2019. 123 b.

5. Qurbonov B. Texnologiya va dizayn. O‘quv qo‘llanma. - Toshkent: “Innovatsiya-Ziyo” nashriyoti, 2020,138 bet.

6. Qurbonova N. Sh. Texnologiya va uni o‘qitish metodikasi. O‘quv qo‘llanma. Buxoro, 2022. – 200b.

7. Yakibova D.Sh. Texnologiya o‘qitish metodikasi. O‘quv qo‘llanma. Termiz, 2022.428-bet.

8. Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N., Odilov Y., Davlat tilida ish yuritish. Amaliy qo‘llanma. Toshkent, 2020.

9. Asilova G.A., Ilmiy tadqiqot faoliyati. Uslubiy qo‘llanma. Toshkent, 2020

10. Абдурахманова Ш.А. Технология создания электронных образовательных ресурсов. Учебник. -Г РИ Ф № 133-237. -Т.: Навруз, 2020. - С . 204.

11. Alimov R.X., Yulehiyeva G.T.va boshqalar. Axborot texnologiyasi va tizimlar. Diurslik T.; “Voriz-Nashriyot”. 2011.

12. Бакулев Г.П. Массовая коммуникация. Западные теории и концепции. - М.: Аспект-пресс, 2005. - 176 с.

13. Визуальные коммуникации в рекламе и дизайне. Автор: Пигулевский Виктор Гуманитарный центр, 2011 г., 404 с.

Axborot manbaalari:

1. <https://kokanduni.uz/>
2. <https://ziyonet.uz/>
3. <https://digital.uz/>
4. <https://stat.uz/>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/E-commerce>