

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO'QON UNIVERSITETI**



**Bitiruvchi kurs talabalari uchun majburiy fanlardan yakuniy attestatsiyasi
sinovi
DASTURI**

60110200 -Maktabgacha ta'lim yo'nalishi

Ushbu dastur 60110200 – maktabgacha ta'lim bakalavriat ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari yakuniy attestatsiya sinovlarini tashkil etish uchun mo'ljallangan.

Ushbu dasturda 60110200 – maktabgacha ta'lim bakalavriat ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun yakuniy attestatsiyani o'tkazish tartibi, savollari, baholash mezonlari va o'quv adabiyotlari hamda elektron ta'lim resurslari keltirilgan.

Tuzuychilar:

A.Y.Maxkamov - Ta'lim kafedrasini mudiri;
Z.R.Eraliyeva - Ta'lim kafedrasini dotsent;
B.U.Aminov - Ta'lim kafedrasini dotsenti;
G.B.Sanginova - Ta'lim kafedrasini dotsent v.b;
S.Maxmudova - Ta'lim kafedrasini dotsent v.b;
G.F.Erkinjonova - Ta'lim kafedrasini katta o'qituvchisi;
N.Turdaliyeva - Ta'lim kafedrasini katta o'qituvchisi;

Taqrizchi:

J.Kambarov – KU, Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc), dotsent.

Ushbu dastur "Ta'lim" kafedrasida muhokama etilgan (2025 yil 8-sentabr №1-sonli bayonnoma).

"Ta'lim"
kafedrasini mudiri;


A. Maxkamov.

Ta'lim
fakulteti dekani;


M. Najmiddinov.

Akademik ishlar departamenti boshlig'i;


X. Rasulov.

Yakuniy attestatsiya sinovi dasturi Qo'qon universiteti kengashida ko'rib chiqilgan va tasdiqlangan. 2025-yil "9" sentabrda 9-sonli bayonnoma

**60110200 - Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari
uchun majburiy fanlaridan yakuniy attestatsiyasi sinovi
DASTURI**

60110200 - Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun majburiy fanlardan yakuniy attestatsiyasi sinovi **“Tabiyat bilan tanishtirsh metodikasi”, “Tadqiqot metodlari”, “Maktabgacha ta'lim asoslari”, “Maktabga tayyorlash”, “Bolalar musiqiy ta'limi metodikasi”, “Matematik tasavvurlarni shakllantirish”** fanlaridan test shaklida o'tkazilishi belgilandi.

60110200 - Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun **“Tabiyat bilan tanishtirsh metodikasi”, “Tadqiqot metodlari”, “Maktabgacha ta'lim asoslari”, “Maktabga tayyorlash”, “Bolalar musiqiy ta'limi metodikasi”, “Matematik tasavvurlarni shakllantirish”** fanlaridan o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovining asosiy testlaridan namunalar.

SAVOLLARI

**1. Tabiyat bilan tanishtirsh metodikasi fanidan YAS uchun savollar
bazasi**

1. Tabiyat bilan tanishtirsh metodikasi fanining predmeti?
2. Yerning tirik organizmlari va biogen cho'kindilar, tog' jinslari tarqalgan qismi nima deb ataladi?
3. O'yin, mehnat kundalik kuzatish qaysi metodga kiradi?
4. Biogeotsenozlarning tuzilishi va xossalarini, ayrim o'simlik va hayvon turlarining o'zoro aloqasini, ularni tashqi muhit bilan munosabatini o'rganuvchi ekologik bo'lim qaysi?
5. Sayyoramizdagi barcha tirik organizmlar yig'indisini V.I.Vernadskiy nima deb atagan?
6. Biosferada “oraliq moddalar” ham mavjud bo'lib ular qanday moddalar birikishidan hosil bo'ladi?
7. Ekologiya so'zining ma'nosinima?
8. Pedagogikaning bolalarni tabiat bilan tanishtirish dasturlarida o'z ifodasini topgan an'anaviy yondashish, keyingi yillarda yuzaga kelgan yangi bir yo'nalishdir.
9.tushunchasiga ko'ra hozirgi vaqtda biosferaning tarkibiga faqatgina yerning qobig'ida tarqalgan tirik orga-nizmlar kirib qolmay, balki qadimgi davrlarda organizmlar ishtirokida hosil bo'lgan litosfera qismi ham kiradi. Shuning uchun ham biosfera neobiosfera va polebiosfera kabi tarkibiy qismlarga ajratiladi.
10. Bola tabiat bilan yaqin munosabatda bo'lishi natijasida nimaga ega bo'ladi?
11. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish vazifalari nimalardan iborat?
11. Tabiat bilan tanishtirish metodlari.
12. Ekskursiyada qaysi metod qo'llaniladi.
13. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish ish shakllari.

14. Sayr va uning turlari.
15. Kuzatish va uning turlari.
16. Tarqatma materiallardan foydalanib kuzatish qaysi metodga kiradi.
17. Ekologiya tushunchasini fanga birinchi bo‘lib kim tomondan kiritilgan.
18. Tarqatma materiallardan foydalanib kuzatish qaysi guruhdan boshlab o‘tkaziladi.
19. Tabiatga oid hikoya, suhbat, qaysi metodga ta’luqli?
20. Ekskursiya turlari.
21. Akvariumda yashovchilar (baliqlar) qaysi katorda tugri kursatilgan?
22. Tabiatda qisqa muddatli kuzatishga qaysilar kiradi?
23. Ekologik omil deganda nimani tushunasiz.
24. Uzoq muddatli kuzatishlar turiga qaysilari to‘g‘ri kiradi.
25. Hozirgi davrda ekologik tanglikni kelib chiqishini asosiy sababi?
26. Terrariumda yashovchilar qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan.
26. Yomg‘ir yogish, qor yogish, chaqmoq chaqish qaysi kuzatish turiga kiradi.
27. Tabiat burchagidagi mehnat turlari .
28. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarning tabiatdagi mehnat turlari.
29. Qisqa muddat ichida tabiatda nimani kuzatish mumkin?
30. Ekologiya so‘zining tarifi qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
31. Ekskursiyalar mazmuniga ko‘ra nechta turga bo‘linadi?
32. O‘yin metodi, mexnat, oddiy tajribalar qaysi uslubga kiradi?
33. O‘rta guruh o‘quvchilarining yoshini belgilang.
34. Bolalarni tabiat bilan tanishtiruvchi ish shakllari biri bu.....?
35. Tarbiyachining hikoyasi, badiiy asarlar o‘qish, suhbat qaysi uslubga kiradi?
36. Kichik guruhdagi o‘quvchilarning yoshini belgilang.
37. Ekskursiyadan mashg‘ulot turi sifatida qaysi guruhlarda foydalaniladi?
38. Kichik yosh guruhlarida bolalarni tabiat bilan tanishtirish qachon amalga oshiriladi?
39. MTM da tabiat bilan tanishtirishda olib boriladigan amaliy mashg‘u lotlarning tarbiyaviy ahamiyati to‘g‘ri berilgan qatorni belgilang.
40. Tabiiy resurslar to‘g‘ri berilgan javobni toping.
41. Kichik yosh guruhining tabiat burchagida qanday qushlar saqlash maqsadga muvofiq?
42. Tabiatdagi narsalar ikki qismdan: jonsiz va jonli tabiatdan iboratdir. Jonsiz tabiatga..... kiradi.?
43. Biosfera so‘zining manosi nima?
44. Bir vaqtda nechta bola navbatchilik qiladi?
45. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish tamoyillari
46. Tayyorlov guruhda bolalar
47. Qayerlarga uyushtirilgan ekskursiyalar bolalarni diqqatini jalb qiladi?
48. O‘rta guruhda bolalar.....
49. Kichik guruhda (3-4 yosh) bolalar.....
50. Biosfera tushunchasi fanga nechanchi yilda kirib kelgan?
51. Biosferada «oraliq moddalar» ham mavjud bo‘lib, ular.....

52. Ekologiya tushunchasi.....
53. Ekologiya tushunchasini fanga birinchi bo‘lib qaysi olim olib kirgan?
54. Kuzatish, rasmlarni ko‘rish, diafilm, kinofilm, ekskursiyalar qanday uslub turiga kiradi?
55. Bolalarni tabiat bilan tanishtirish jarayonida..... tarbiyani amalga oshirish zarur.
56. Yerning tirik organizmlar va biogen cho‘kindi tog‘ jinslari tarqalgan qismini o‘rganagn olim kim?
57. Biosfera qachon paydo bo‘lgan?
58. Biosfera so‘zining manosi nima?
59. Predmetli o‘yinlarga qaysi o‘yinlar kiradi?
60. Didaktik vazifalardan kelib chiqqan holda suhbat necha turga bo‘linadi?
61. Yil fasllari uchun xarakterli bo‘lgan tabiat hodisalarini aytib beradi. Bu ta'rif qaysi guruh bolalariga mansub?
62. Kuzatuvchanlikni o‘stirish usullaridan biri bu.....?
63. Tabiat burchagi uchun qanday o‘simlik va hayvonlar tanlanadi?
64. "Tirik tug‘iluvchi» o‘simliklar qatori berilgan javobni aniqlang?
65. Kichik yosh guruhning tabiat burchagiga qaysi gullar qo‘yiladi?
66. Kichik yosh guruhning tabiat burchagidagi akvariumda qanday baliqlarni saqlasa bo‘ladi?
67. Bolalar mehnatini tashkil etish shakllaridan biri dir.
68. Tabiat burchagida bolalar navbatchilik qilishni qaysi guruhda boshlaydilar?
69. Navbatchilikga qanday bolalar juft qilib tanlanadi?
70. Tirik organizmlarni o‘rab turgan fizik qurshov bu.... .
71. Tirik organizmlarga to‘g‘ridan to‘g‘ri tasir etuvchi muhitning ayrim bir tarkibiy qismi bu...?
72. Yer, suv, havo, tana azolari, kiyim kechaklarni toza tutish haqida yozilgan asar bu?
73. Zaxiriddin Muhammad Boburga tegish bo‘lgan asarni belgilang.
74. Tabiat bilan tanishtirish metodikasining vazifasini toping?
75. Sinekologiya so‘zining manosini ayting?
76. Populyatsiya so‘zining manosi nima?
77. Tabiat bilan tanishtirish metodikasining asosini qaysi fan tashkil etadi?
78. "Bolalarga beriladigan bilimlar hayotiylikka va ko‘rgazmalilikka asoslanishi kerak" degan fikrni qaysi olim aytib o‘tgan?
79. Tabiat bilan tanishtirish metodlari nechta guruhga ajratilgan?
80. Biosfera nimalardan tashkil etopgan?
81. Kimyoviy elementlarning biosferaning bir taerkibiy qismidan ikkinchisiga o‘tishi nima deb ataladi?
82. Yer qobiqlarining umumiy nomi nima deb ataladi?
83. Yer sharining tashqi qattiq qobig‘i nima deb ataladi?
84. Yer yuzasidagi okeanlar, dengizlar, daryolar, ko‘llar yerning qaysi qobig‘iga mansub?
85. Biosferaning tarkibiy qismiga nimalar kiradi?

86. Biosferada hayotning yuqori chegarasi atmosferaning strotosfera qatlami balandligi yerdan ... km gacha, pastki chegarasi esa yer bag'ridagi litosferaning yuqori yuz gradusdan ham oshadigan harorati bilan chegaralangan. Nuqtalar o'rnini to'ldiring.

87. Yer po'stlog'ining kislorodsiz muhitida km dan ortiq chuqurlikka kirib boradi. Nuqtalar o'rnini to'ldiring?

88. "Qulay sharoit yaratilishi bilan ba'zi yillarda ayrim turlar shu qadar ko'payib ketadiki, hashorotlar, kemiruvchilar, qushlar birdan yopirilib keladi. Organizmlarni, ayniqsa bir hujayrali organizmlarning ko'payishi va tez tarqalishi hayotda "hamma narsa joyidaligini" - isbotidir"-ushbu fikrlar kimga tegishli?

89. "Bu kitob ayni zamonda, bu qadim o'lkada buyuk davlat, yuksak ma'naviyat va madaniyat bo'lganligidan guvohlik beruvchi tarixiy hujjatdir"-gap qaysi kitob haqida boryapti?

90. Zardushtiylik dinining 4 asosiy unsuri keltirilgan qatorni toping.

91. Assuariy nima?

92. Hozirgi vaqtda Markaziy Osiyoda juda ko'plab qadimgi tepaliklar bag'ridan assuariylar topilmoqda, ular asosan er.avv. V-IV asrlarga mansub bo'lib, ko'pincha Xorazmning ... yodgorliklaridan topilgan.

93. Zardoshtiylik dinining muqaddas bayramlaridan birini toping.

94. Manbalarga ko'ra Avesto qoramol terisiga tillo bilan bitilgan. Nuqtalar o'rnini to'ldiring.

95. Qaysi kitobda noyob dorivor giyohlar haqida qimmatli ma'lumotlar mavjud. Bundan tashqari, uy-joy, atrof-muhit, tabiatni muhofaza qilish, uni asrash to'g'risida tavsiyalar berilgan?

96. Kim «Kitob surat al-arz» nomli asarini yozgan va unda dunyo okeanlari, quruqlikdagi qit'alar, qutblar, ekvatorlar, cho'llar, tog'lar, daryo va dengizlar, ko'llar va o'rmonlar, ulardagi o'simlik, hayvonot dunyosi, shuningdek, yerning asosiy boyliklari hamda boshqa tabiiy resurslar haqida ma'lumotlar keltirilgan?

97. «Saydana», «Mineralogiya», «Qadimgi avlodlardan qolgan yodgorliklar» asarlari muallifi kim? 34.«Maktabgacha ta'lim to'g'risida»gi Konsepsiya qaysi yillarni o'z ichiga oladi?

98. fanidan Davlat standartlarida rivojlanish sohalarining indikatorlari so'zining ma'nosi qanday ta'riflanadi?

99. Ilk qadam o'quv dasturi nechta va qanday asosiy bo'limni qamrab oladi

100. Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning umumiy muhim kompetensiyalari nechta?

2.Tadqiqot metodlari fanidan YAS uchun savollar bazasi

1. Pedagogik tadqiqot natijalari qanday qo'llaniladi?
2. Ilmiy ijodning nechta elementi mavjud?
3. Ilmiy bilimlarni umumlashtirish va tizimlashtirishni oliy shakli?
4. Empirik tadqiqot metodlari qaysilar?
5. Modellashirish va modelning o'ziga misol qilib, biz nimani olishimiz mumkin?

7. Ingliz tilidan kelib chiqqan, uning tarjimai yangilanish, o'zgartirish, yangilik kiritish degan ma'noni bildiradigan birlik bu?
8. Zamonaviy adabiyotlarda innovatsiya jarayonining necha komponenti mavjud?
9. Esse fransuzchadan tarjima qilinganda qanday ma'noni anglatadi?
10. Insho so'zining ma'nosi to'g'ri izohlangan javobni belgilang.
11. Esselar hajman tuzilishi jihatdan necha xil bo'ladi?
12. O'z tajribasi asosida qurilgan maqolalar qanday maqolalar hisoblanadi?
13. Maqolalarda tuzilish jihatidan mavzudan keyin qanday material beriladi?
14. Tezis so'zi qanday ma'noni anglatadi?
15. Esse lotincha qanday ma'noni anglatadi?
16. Tezisning qaysi qismida barcha fikrlar umumlashtiriladi, yakuniy xulosalar beriladi?
17. Ilmiy maqolaning necha xil turi mavjud?
18. Maqolada boshlang'ich ma'lumot sifatida yozilib, uning ichi nima haqida yozilganiga qisqa izoh beruvchi qism qanday nomlanadi?
19. Axborotlarni to'plash (o'qish, kuzatish, suhbatlashish, so'rovnomalar o'tkazish va hokazo) ishlari maqola yozishning qaysi bosqichiga tegishli?
20. Maqolalar ilmiy uslubda, faqat nechanchi shaxs tomonidan yozilishi shart?
21. Ilmiy ishda havolalar qaysi o'rinlarda keltirilishi mumkin?
22. IMRAD qanday ma'noni anglatadi?
23. Ilmiy maqolaning qaysi qismida ketma – ketlik aslo o'zgartirilmaydi?
24. IMRAD asosida yozilgan maqolalarda ishning qanday usulda tadqiq qilinishini qaysi bo'limda amalga oshiriladi?
25. Annotatsiyaning rus tilidagi varianti nima deb ataladi?
26. Fan bilimning mustaqil sohasi, dunyoqarashning alohida shakli sifatida qachon shakllandi?
27. XVII asrda tashkil etilgan dastlabki ilmiy akademiyalarning eng yirigi qaysi?
28. Hozirgi zamon fani qanday fan deb ataladi?
29. XX asr oxirida yer yuzidagi olimlar soni necha kishidan oshib ketdi?
30. "Bilish jarayonida aniqlangan borliq ongga immanentdir", degan g'oyani qaysi olim "bosh g'oya" deb qabul qiladi?
31. V.Ilin ilmiy mezonlarni necha guruhga bo'lib tasniflaydi?
32. "Mutlaq haqiqat" atamasi necha xil ma'noda keladi?
33. "...fandagi uzluklilik ijodiy jarayon va oldingidagidan mutlaqo farq qiluvchi yangi bilimlarning paydo bo'lishida namoyon bo'ladi". Fikrlar muallifi kim?
34. Ijodiy jarayonni Platon qaysi atamalar orqali asoslashga urinadi?
35. Ibn Arabiy ta'kidlashicha, nima inson tanasini boshqaruvchi bo'lib, u ongli mavjudotning dunyo haqidagi muqarrar bilimini shakllantirishda muhim unsur hisoblanadi?
36. Fanning yangiliklar sistemasini shakllantiruvchi tamoyili nima?
37. "Ijodning asosiy xususiyati erkinlikdir" g'oyasi kimga tegishli?

38. Ijodning asosiy manbai va subyekti nima?
39. T.Mahmudov fikricha, nima inson ruhini shod, qalbini pok aylaguvchi tafakkurdir?
40. Qaysi olimlar ilhomlanish jarayonining konseptual tahlilini qayd etadilar?
41. Ilmiy tadqiqotlarning nechta tipi bor?
42. Ijodiy izlanish jarayonida ongning qaysi holati kelajak obrazi sifatida gavdalanadi?
43. "...Daho – bu uning asarlari, ularda u o‘zini ifodalaydi: fikrlar muallifi kim?
44. Ijodning amal qilish xususiyatlari nechta?
45. "Iste'dod birinchidan, daholar tomonidan yaratilgan narsani rivojlantiradi, ikkinchidan esa
46. Ilmiy tadqiqotlarni prognozlashtirish nima?
47. Ilmiy bashoratning asosiy maqsadi nima?
48. Ilmiy bashorat qanday omillar asosida amalga oshiriladi?
49. Ilmiy bashoratning ilmiy tadqiqotlardagi o‘rni nimada?
50. Quyidagilardan qaysi biri ilmiy tadqiqotlarni prognozlashtirishning asosiy usullaridan biri emas?
51. Ilmiy tadqiqotda tushunish nima degani?
52. Tushuntirish ilmiy tadqiqotda qanday rol o‘ynaydi?
54. Ilmiy tushunish va tushuntirishning farqi nimada?
55. Ilmiy tushunishni oshirishning asosiy vositasi nima?
56. Tushunish va tushuntirish ilmiy metodologiyada qanday bog‘liq?
57. Quyidagi jumladan qaysi biri tushuntirishga misol bo‘la oladi?
58. Plagiat nima?
59. Plagiatni oldini olish uchun quyidagilardan qaysi biri muhim?
60. Quyidagilardan qaysi biri plagiatga misol bo‘ladi?
61. Plagiatni aniqlashda qaysi vosita ishlatiladi?
62. Plagiat qanday oqibatlarga olib keladi?
63. O‘zlashtirish va plagiat o‘rtasidagi farq nimada?
64. Plagiatning eng sodda ta’rifi nima?
65. Quyidagilardan qaysi biri plagiat hisoblanmaydi?
66. Plagiat qaysi hollarda huquqiy javobgarlikka olib keladi?
67. Quyidagilardan qaysi biri plagiatsez ishlash usullariga kirmaydi?
68. Plagiatni aniqlashda qaysi texnologiyalar qo‘llaniladi?
69. Plagiatsez tadqiqot ishlash uchun nimalarga e’tibor berilishi kerak?
70. Tadqiqotlarda iqtibos olish qachon plagiat hisoblanmaydi?
71. Ilmiy tadqiqotda plagiatni oldini olish uchun qaysi qadam muhim hisoblanadi?
72. Quyidagilardan qaysi biri plagiatga qarshi yaxshi amaliyot hisoblanadi?
73. Quyidagilardan qaysi biri shaxsiy fikr va xulosalarga asoslangan ilmiy yondashuvning asosiy tamoyilidir?
74. Shaxsiy fikrlarni ilmiy maqolaga qo‘shishda qaysi metoddan foydalanish tavsiya etiladi?

75. Shaxsiy fikrga asoslangan ilmiy tadqiqot qanday holatda plagiat hisoblanadi?
76. Adabiyotlardan nusxa olish qaysi holatda ilmiy qoidalarga mos hisoblanadi?
77. Adabiyotdan to‘g‘ridan-to‘g‘ri nusxa olishning oldini olish uchun nima qilish kerak?
78. Nusxa olishni aniqlash uchun qaysi texnologiyalar ishlatiladi?
79. Ilmiy ishni anonim qoldirish qaysi holatda to‘g‘ri bo‘ladi?
80. Ishni anonim qoldirishning salbiy tomoni nimada?
81. Ilmiy ishda faqat boshqa manbalardan foydalanish qaysi holatda qabul qilinmaydi?
82. Boshqalarning matnidan foydalanishning ilmiy tamoyili qanday?
83. Ilmiy tadqiqot vositasi nima?
84. Quyidagilardan qaysi biri ilmiy tadqiqot metodlari tasnifiga kirmaydi?
85. Tadqiqotning eksperimental metodining asosiy xususiyati nima?
86. Quyidagilardan qaysi biri ilmiy tadqiqotning asosiy bosqichlaridan biri hisoblanadi?
87. Ilmiy tadqiqotning nazariy metodlari qaysi jarayonlarda ishlatiladi?
88. Ilmiy tadqiqotda tarixiylik tamoyili nimani anglatadi?
89. Tarixiylik tamoyili asosan qaysi ilmiy sohalarida keng qo‘llaniladi?
90. Tarixiylik tamoyilining asosiy maqsadi nima?
91. Ilmiy tadqiqotda mantiqiylik tamoyili nimani anglatadi?
92. Mantiqiylik tamoyilini ta‘minlash uchun qaysi usul muhim hisoblanadi?
93. Pedagogik tadqiqot nima?
94. Pedagogik tadqiqotlar qaysi sohani o‘rganadi?
95. Quyidagilardan qaysi biri pedagogik tadqiqotning asosiy turiga kiradi?
96. Pedagogik tadqiqotda eksperimental usul qanday qo‘llaniladi?
97. Quyidagilardan qaysi biri pedagogik tadqiqot usullaridan biri hisoblanadi?
98. Pedagogik tadqiqotda kuzatish usuli qanday qo‘llaniladi?
99. Pedagogik tadqiqotning birinchi bosqichi nima?
100. Pedagogik tadqiqotda asosiy maqsad nima?

3. Maktagacha ta’lim asoslari fanidan YAS uchun savollar bazasi.

1. Bog‘cha yoshigacha bo‘lgan davr qaysi yosh davrlarini o‘z ichiga oladi?
2. Necha yoshli bolalarning umumiy jismoniy rivojlanishi garmonik ravishda ro‘y bera boshlaydi.
3. “Maktabgacha ta’lim-tarbiya to‘g‘risidagi” qonun qachon Senat tomonidan tasdiqlangan?
4. “Bolalar bog‘chasi” atamasi kim tomonidan kiritilgan?
- 5.....respondent tomonidan tadqiq etilayotgan muammoning u yoki bu jihatini yorituvchi hodisaga nisbatan munosabat bildirilishini ta‘minlaydi. Nuqtalar o‘rniga mos keluvchi metodni belgilang.
6. Metodologiya so‘zi qanday ma‘noni bildiradi?
7. – ta’lim oluvchining bilim, ko‘nikma va malakalarni egallashdagi amaliy faoliyatidir. Nuqtalar o‘rniga to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni belgilang?

8. Metod qanday ma'noni anglatadi?

9. Adabiyotlarni o'rganish jarayonida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni aks ettiruvchi buyuk mutafakkir pedagogik olimlarning asarlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti asarlari ta'lim - tarbiya borasida qabul qilingan qarorlar tadqiqot mavzusiga oid darslik, risola va maqolalar, pedagogik-psixologik tadqiqotlar, dissertatsiyalar o'rganiladi. Bu qaysi metodga to'g'ri berilgan ta'rif hisoblanadi?

10. Qaysi metodda tadqiqotchi ma'lum pedagogik hodisani, maqsadni ko'zlab tashkil etadi. Tadqiqotchi kuzatishga oldindan puxta tayyorlanadi, kuzatishdan ko'zda tutilgan maqsadni aniqlaydi, uning dasturi rejalari tuziladi, kuzatish manzili, muddati belgilanadi.

11. Kuzatish muddatiga ko'ra necha turga ajratiladi?

12. Kuzatishning qaysi turida ob'yektning kundalik faoliyatdagi o'zgarishlaridan ma'lum xulosaga kelinadi.

13. Pedagogik eksperimentning qanday turlari mavjud?

14. Qaysi metodni qo'llashda bolalarning ijodiy ishlari – kundaliklari, insholari, yozma ishlari, referatlari, hisobotlari muhim vosita bo'lib xizmat qiladi?

15. Qaysi metod pedagogik kuzatish jarayonida ega bo'lingan ma'lumotlarni boyitish, mavjud holatga to'g'ri baho berish, muammoning yechimini topishga imkon beruvchi pedagogik shart-sharoitlarni yaratish, tajriba-sinov ishlari sub'ektlari imkoniyatlarini muammo yechimiga jalb etishga yordam beradi?

16. Ta'lim metodlari oldiga muqarrar sur'atda qo'yiladigan yana talablar-

17. Qaysi metod O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni hamda "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" talablarining ta'lim tashkiloti amaliyotidagi bajarilish holatini o'rganish, bu boradagi faollik darajasi, erishilgan yutuq hamda yo'l qo'yilgan kamchiliklarni aniqlash, ilg'or tajribalarni ommalashtirish va maktabgacha ta'lim tashkiloti pedagogik tajribasini oshirish maqsadida qo'llaniladi?

18. Kuzatishning qaysi turida qo'yilgan maqsad, reja va dastur asosida olib borilib, unda ma'lum ilmiy, yakuniy xulosaga kelinadi.

19. Qaysi metod turi shaxsni tarbiyalash, unga muayyan yo'nalishlarda chuqur, puxta ilmiy bilimlarni berishga berish tamoyillari, ob'ektiv va sub'ektiv omillarini aniqlovchi pedagogik jarayonning ichki mohiyati, aloqa va qonuniyatlarini maxsus tekshirish va bilish usullaridir.

20. Mazkur metod bolalarning muayyan yo'nalishlardagi layoqati, qobiliyati, shuningdek, ma'lum fan sohalari bo'yicha bilim, ko'nikma va malakalari darajasini aniqlash maqsadida qo'llaniladi. Uni qo'llashda bolalarning ijodiy ishlari – kundaliklari, insholari, yozma ishlari, referatlari, hisobotlari muhim vosita bo'lib xizmat qiladi. Qaysi metod turi to'g'risida ta'rif berilgan?

21. Bu metod ma'no so'zi lotincha sinab, tekshirib ko'rish, ilmiy maqsadga qaratilgan tajriba ma'nosini anglatadi. Ta'lim-tarbiya ishlarida qo'llaniladigan biror shakl, metod va vositaning foydaliligini aniqlash va tekshirish uchun o'quv yurtlarida o'tkaziladi. Qaysi ta'rif to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping.

22. Kuzatishning qaysi turida ob'yektning kundalik faoliyatdagi o'zgarishlaridan ma'lum xulosaga kelinadi?

23. Maktabgacha ta'lim obyekti to'g'ri belgilangan javobni belgilang.
24. qaysi yoshgacha bo'lgan bolalarga har tomonlama tarbiya berish qonuniyatlarini o'rganadi?
25. "Maktabgacha tarbiyaning Davlat Standartini belgilash to'g'risida"gi P.Q 802 sonli qaror qachon qabul qilingan?
- 26..... rivojlanishida jismoniy yoki ruhiy nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat ta'lim dasturi amalga oshirilishi ta'minlanadi. Nuqtalar o'rniga mos javobni belgilang.
27. fanining predmeti to'g'ri ta'riflangan qatorni belgilang?
28. fanining asosiy kategoriyalari berilgan qatorni belgilang?
29. Fridrix Frebelning "Ikkinchi tuxfasi" nima bo'lgan?
30. O'zbekistonda maktabgacha tarbiyaning yuzaga kelishi qaysi davrga to'g'ri keladi?
31. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonun necha bob va necha moddadan iborat?
32. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarida bolalar rivojlanish yosh davrlarini nechaga ajratilgan?
33. Maktabgacha ta'limni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi rivojlanish davrlarini necha bosqichga ajratib rejalashtirilgan?
34. «Maktabgacha ta'lim to'g'risida»gi Konsepsiya qaysi yillarni o'z ichiga oladi.?
35. fanidan Davlat standartlarida rivojlanish sohalarining indikatorlari so'zining ma'nosi qanday ta'riflanadi?
36. Ilk qadam o'quv dasturi nechta va qanday asosiy bo'limni qamrab oladi
37. Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning umumiy muhim kompetensiyalari nechta?
38. Malaka bu
39. Qaysi me'yoriy hujjatda maktabgacha ta'lim tashkilotlari taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlari, ta'lim-tarbiya ishlarini takomillashtirish usul va uslublari belgilab berilgan?
40. Maktabgacha ta'lim-tarbiya to'g'risidagi qonunda belgilangan maktabgacha ta'lim tashkilotining turlari va yo'nalishlarini aniqlang.
41. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yetakchi faoliyat turi qaysi?
42. Bugungi kunda O'zbekistonda 7 104 ta maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyat yuritadi, ulardan necha foizi davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etadi?
43. Maktabgacha ta'lim tashkiloti vazifalarini ko'rsating.
44. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar qaysilar?
45. Maktabgacha ta'lim qanday maqsadga yo'naltirilgan jarayon hisoblanadi?
46. Bolalarga aqliy faoliyat qanday yo'llar orqali singdiriladi?
47. Kompetensiya- bu....
48. Rivojlanish nima?
49. Fanda qo'llaniladigan bergan yoshlik davrlari sxemasi kim tomonidan tuzilgan?
50. "Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi" sohasi qanday kichik sohalarga bo'linadi?

51. Integratsiya nima?
52. Bolalarning alohida ta'lim olishga bo'lgan ehtiyojlarini hamda individual imkoniyatlarini hisobga olgan holda ta'lim va tarbiya olishi uchun teng imkoniyatlarni ta'minlaydigan jarayon bu...
53. Davlat standartining tarkibiy qismlari to'g'ri ko'rsatilgan javobni belgilang.
54. Bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi bog'liqlik bu
55. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablarida refleksiv faoliyatga qanday ta'rif berilgan?
60. Bu davrda bolaning bo'yiga o'sishi 1,5 marta, og'irligi 3 martaga oshadi, nutq paydo bo'ladi... Ushbu ta'rif qaysi yosh davri uchun mos keladi?
61. Bu davrda xotira fikrlash tasavvur qilish prosesslari rivojlanadi, intizom paydo bo'ladi, miya po'stlog'i juda ko'p shartli bog'lanishlar vujudga kela boshlaydi. Ushbu ta'rif qaysi yosh davri uchun mos keladi?
- 62..... yoshgacha bolalarda tayanch harakat apparatining intensiv rivojlanishi kuzatiladi, nerv tizimi va sezgi organlar tezlik bilan rivojlanadi, harakat koordinasiyalari rivojlanadi, bolani mustaqil yurishi natijasida tashqi muhit bilan tezroq aloqada bo'ladi, lug'at hajmi 200-300 so'zga yetadi va u to'lik jumlar tuza oladi. Nuqtalar o'rniga mos davrni topib belgilang.
63. Bola atrof muhit va boshqa bolalar bilan kengroq aloqada bo'lishi natijasida yuqumli kasalliklar xavfi ko'payadi Bola yoshi katalashgan sari onadan o'tgan immunitet susayadi va turli xil yuqumli kasalliklar (qizamik, ko'k yo'tal, dizentiriya) soni ko'paya boshlaydi. Ushbu fikrlar qaysi yosh davriga taalluqli?
64. Yangi tug'ilgan chaqaloqlik davrda kuzatiladigan kasalliklar qaysi sabablarga bog'liq?
65. Aqliy tarbiya vositalari nimalardan iborat?
66. Tarbiyaning maqsadi ko'rsatilgan javobni aniqlang?
67. Aql kuchi va fikrlashning birgalikdagi taraqqiyotining asosidir.
68. Davlat talablariga muvofiq bolani rivojlanish sohasini 3-rivojlanish sohasi qaysi?
69. Maktabgacha ta'lim olib boriladigan bolalar yosh chegarasi qaysi javobda to'g'ri berilgan?
70. Shaxsga ta'sir etuvchi omillar qaysilar?
71. Ijodiy rivojlanish soha qanday kichik sohalarga bo'linadi?
72. Bolaning rivojlanish sohalari kompetensiyalari nechta?
73. Tarbiya turlari qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?
74. Shaxs rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar?
75. Shaxsga ta'sir etuvchi omillar qaysilar?
76. Qaysi asarda "o'z farzandining sening haqingda qanday bo'lishini xohlasang, sen ham ota-ona haqida shunday bo'lg'il" deb yoshlarni ota-onasini hurmat qilishga e'zozlashga, mehr – oqibatli bo'lishga da'vat etadi.
77. Aqliy tarbiya qanday tarbiyaning eng muhim jihatlaridan biri hisoblanadi. Aqliy tarbiya bu aqlni rivojlantirish maqsadida yosh avlodga muntazam va maqsad asosida pedagogik ta'sir ko'rsatishidir.

78. Tevarak atrofdagi buyumlar, tabiat bolaning sezgi organlari-analizatorlariga ta'sir etadi va sezgi hosil qiladi. Sezgi bolalarga buyumlarning ayrim xossalarini:

79. Jismoniy tarbiya tushunchasiga mos javob berilgan qatorni toping

80. Tarbiya mashg'ulotlarini rejalashtirganda harakat tartibini va takroriylikini, vazifasini to'g'ri taqsimlash va bolalarni guruhlariga uyushtirishning aniq va oqilona usullari ko'zda tutiladi. Bunga avvalo yetarli harakat faolligi va mashg'ulotlarning zichligini ta'minlash orqali erishish mumkin.

81. Maktabgacha ta'lim tashkilotida bolalarning jismoniy rivojlanishiga qo'yildigan talablar berilgan qatorni toping.

82. Tarbiyachi jismoniy tarbiya bo'yicha ish mazmunida maktabgacha ta'lim tashkilotida qaysi nomli davlat o'quv dasturi talablariga asoslanadi. Shu bilan birga tarbiyachi vrach, hamshira bilan kelishgan holda oilada bolalarni jismoniy tarbiyalashni targ'ib qiladi.

83. - bu kattalarning bolalarning faol aqliy faoliyatini rivojlantirishga maqsadli ta'siri.

84. Yozgi sog'lomlashtirish mashg'ulotlari har yili qancha vaqt davom etib, maxsus moslashtirilgan reja asosida faoliyat olib boriladi.

85. Maktabgacha yoshdagi bolalarning aqliy tarbiyasi sohasidagi etakchi mutaxassislardan biri to'g'ri ta'kidlaydiki, hozirgi bosqichda bolalarga an'anaviy aqliy ta'lim tizimida bo'lgani kabi, to'liq bilimga intilmasdan, haqiqatni bilish kalitini berish kerak. Gap qaysi ism egasi haqida ketmoqda.

86.... - bu fikrlash jarayonlarida yoshga qarab va atrof-muhit ta'sirida, shuningdek, maxsus tashkil etilgan ta'lim va tarbiya ta'sirida va bolaning o'z tajribasida sodir bo'ladigan sifat va miqdor o'zgarishlar majmuidir.

87. Bolaning aqliy rivojlanishiga qanday omillar ham ta'sir qiladi: miya tuzilishi, analizatorlar holati, asabiy faoliyatning o'zgarishi, shartli aloqalarning shakllanishi va moyilliklarning irsiy fondi.

88.... ijtimoiy tushunchalardan biri bo'lib, uning mohiyati shaxs xatti-xarakatlari, yurish – turishi, turmush tarzi xayot kechirish tamoyillari, qoidalari, shuningdek ijtimoiy munosabatlar mazmunini ifodalaydi.

89. Qadim-qadimdan o'zbek va sharq klassiklari ijodida axloq-odob masalasi markaziy o'rin egallab kelgan. Qaysi adib va shoirlar asarlarida axloq - odob masalalari yoritilgan.

90. 2019 yil 16-dekabr kuni O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev Qonunchilik palatasi tomonidan 22 oktyabrda qabul qilingan va 14 dekabrda Senat tomonidan ma'qullangan qaysi nomdagi qonun imzoladi.

91. Axloqiy tarbiyaning asosiy tamoyillari berilgan qatorni toping.

92. "Har bir kishining dunyoda oromi joni-tarbiya, baxt-u iqbol saodatining makoni-tarbiya. Ey otalar jonlaringizdan aziz farzandingiz, g'ayrat aylang, o'lmasun vaqtu zamoni-tarbiya!! Bu so'zlar muallifi kim.

93. Axloqiy ongni shakllantirish uslublari qaysilar.

94. Axloqiy tarbiya metodlari qaysilar.

95..... – bu bolalarga voqyelikdagi, san'atdagi, tabiatdagi, kishilarning ijtimoiy va mehnat munosabatlaridagi, turmushdagi go'zallikni idrok qilish hamda

to'g'ri tushunishga o'rgatish, ularning badiiy didini o'stirish, ularda go'zallikka muhabbat uyg'otish va hayotga go'zallik olib kirish qobiliyatlarini tarbiyalashdir. Nuqtalar o'rniga mos javobni belgilang.

96..... san'at asarlari orqali tarbiyalashdir. U shaxsda san'at asarlarining shakl va mazmunini estetik idrok etishni rivojlantirish, badiiy didni shakllantirish va san'atning ma'lum turlari bo'yicha ijodiy faoliyatni, ijrochilik qobiliyatini rivojlantirishga qaratilgandir. Nuqtalar o'rniga mos javobni belgilang.

97. Estetik tarbiya sifatlarining vazifalari keltirilgan qatorni toping.

98. "Mamlakatimizda amalga oshirayotgan yangilanish va isloxlardan asosiy maqsad yurtimizning yanada rivojlanishi, xalqimizning farovonligi, jahon hamjamiyatidan o'zimizga mansub o'rin egallashdir" iqtibos muallifi kim.

99. Mehnatni tashkil etish shakllari berilgan javobni belgilang.

100. Kattalar mehnati bilan tanishtirishning asosiy mazmuni quyidagilardan iborat:

4.Maktabga tayyorlash fanidan YAS uchun savollar bazasi

1. Bola mustaqil ijod qilib, tarbiyachi kuzatuvchi bo'lganda necha foiz xotirada qoladi?

2. Tarbiyachi va bolalar hamkorligida loydan buyum yasaganda nech foiz xotirasida saqlanadi ?

3. Tarbiyachi o'zi yasab ko'rsatib berganda xotirada necha foiz saqlanib qoladi?

4. Maktabga tayyorlash fani qaysi fanlar bilan aloqador?

5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 30-sentyabrdagi "Maktabgacha ta'limni boshqarishni tubdan takomillashtirish bo'yicha chora – tadbirlari haqida"gi Farmonga ko'ra, O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta'lim vazirligi tashkil etilishi nechinchi son farmoniga asosan tashkil etilgan?

6. Qurish va yasash mashg'ulotining turlari nechta?

7. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Maktabgacha ta'lim tizimini yanada rag'batlantirish va rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori qachon qabul qilindi?

8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori qachon qabul qilingan?

9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi qarori qachon qabul qilingan?

10. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 8-dekabrdagi "Bolalarni boshlang'ich ta'limga majburiy bir yillik tayyorlashga bosqichma-bosqich o'tish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qaroriga asosan O'zbekistonda yashovchi 6-7 yoshli bolalarni majburiy bir yillik tayyorlash tizimi yo'lga qo'yildi bu nechinchi sonli qarorga asosan edi?

11. "Maktabga tayyorgarlik" tushunchasi bolani maktabga tayyorlashning qaysi yo'nalishlarini o'z ichiga oladi?

12. Alohida ta'lim olish ehtiyojlari bo'lgan bolalar
13. Inklyuziv ta'lim va tarbiya
14. Maktabgacha bo'lgan yosh
15. Maktabgacha ta'lim va tarbiya
16. Maktabgacha ta'lim va tarbiya davlat standarti
17. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat ta'lim dasturi
18. Maktabgacha ta'lim tashkiloti
19. Nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti
20. Qurish-yasah so'zi qaysi tildan olingan ?
21. Pedagogning kasbiy standarti
22. Ta'lim va tarbiyaning muqobil shakli
23. Bugungi kunda O'zbekistonda nechta maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyat yuritadi?
24. Bugungi kunda O'zbekistonda nechta davlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyat yuritadi?
25. Bugungi kunda O'zbekistonda nechta nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti faoliyat yuritadi?
26. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ko'rishida nuqson bo'lgan tarbiyalanuvchilar uchun reabilitatsiya xonalar Toshkent shahrida nechta ?
27. Davlat talablarida quyidagi asosiy tushunchalardan foydalaniladi?
28. Rivojlanish
29. Rivojlanish sohasi
30. Kichik soha
31. Kutilayotgan natija —
32. Bola kompetensiyasi — bu.....
33. Integratsiya bu —
34. Inklyuziv ta'lim —
35. “Men” konsepsiyasi —
36. Refleksiv faoliyat — nima?
37. Davlat talablari bolaning qanday rivojlanish sohalari bo'yicha belgilanadi?
38. “Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi” sohasi qaysi kichik sohalarga bo'linadi:
39. “Ijtimoiy-hissiy rivojlanish” sohasi qaysi kichik sohalarga bo'linadi?
40. “Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari” sohasi qaysi kichik sohalarga bo'linadi?
41. “Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasi qaysi kichik sohalarga bo'linadi?
42. Davlat talablari asosidagi yosh davrlarining go'daklik bosqichi qaysi davrni o'z ichiga oladi?
43. Davlat talablari asosidagi yosh davrlarining erta yoshdagi bolalik bosqichi necha yoshni o'z ichiga oladi?
44. Davlat talablari asosidagi yosh davrlarining kichik maktabgacha yosh bosqichi necha yoshni o'z ichiga oladi?
45. Davlat talablari asosidagi yosh davrlarining o'rta maktabgacha yosh bosqichi necha yoshni o'z ichiga oladi?

46. Davlat talablari asosidagi yosh davrlarining katta maktabgacha yosh bosqichi necha yoshni o'z ichiga oladi?
47. Davlat talablari asosidagi yosh davrlarining maktabga tayyorlov yosh bosqichi necha yoshni o'z ichiga oladi?
48. Maktabgacha yoshdagi (6-7 yosh) bolaning umumiy muhim kompetensiyalari nechtani tashkil etadi?
50. Kommunikativ kompetensiyaga to'g'ri berilgan ta'rifni toping
51. Maktabgacha ta'lim tashkilotida mashg'ulotlar necha qismga bo'linadi?
52. O'yin kompetensiyasi — bu.....
53. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va boshlang'ich ta'lim uzluksizligini ta'minlash maqsadida maktabgacha ta'lim tashkilotidan chiqishda nechi yoshli bolaning maktabga tayyorligi xaritasi to'ldiriladi?
54. Maktabgacha ta'lim tashkiloti va boshlang'ich ta'lim uzluksizligini ta'minlash maqsadida maktabgacha ta'lim tashkilotidan chiqishda 6-7 yoshli bolaning maktabga tayyorligi xaritasi to'ldirilganda nechta yo'nalishlarni hisobga olib to'ldiriladi?
55. Bolaning maktabga tayyorligi xaritasi ota-onalarning iltimosiga binoan kimga taqdim etilishi mumkin?
56. Dasturning hamma bo'limlari bo'yicha mashg'ulotlarni haftaga teng taqsimlash maqsadida, haftaning birinchi va oxirgi kuniga qanday mashg'ulotlar qo'yiladi?
57. Maktabga tayyorlov guruhlarida, haftaning seshanba, chorshanba va payshanba kunlarida bolalardagi qaysi faoliyat turi tezlashadi?
58. Bilish jarayonini rivojlanishi 6-7 yoshli bolalarda qanday ?
59. Barcha bolalarning elementar matematik tasavvurlarini rivojlantirish bo'yicha tuzilgan yangi dastur maktabgacha tarbiya tashkilotlarida qaysi guruhlariga mo'ljallangan?
60. Maktabga tayyorlash guruhida tarbiyachi bolalarning necha sonlar ichida to'g'ri va teskari sanashni o'rgatadi?
61. Qaysi son ichida amallarni bajarish maktabga tayyorlov guruhida o'rgatiladi?
62. Tasavvurlarni shakllantirishda nechta bo'lim bo'yicha o'yinli ta'lim beriladi?
63. 5 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarning nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari sohasi rivojlanishiga nechta davlat talablari qo'yiladi?
64. Lug'at ishining usullari qaysilar?
65. Ijtimoiy kompetensiya Jumlani davom ettiring.
66. Bilish kompetensiyaga berilgan to'g'ri ta'rifni toping.
67. Fikrlash – bu.....
68. Maktabga tayyorlov guruhlarida nutqning qaysi shakllari rivojlanadi?
69. Maktabga tayyorlov guruhlaridagi bolalardagi so'z boyligi taxminan nechtaga boyib boradi?
70. Bolaning o'z-o'zini anglashida “Men” obrazini anglashi qaysi qobiliyatini belgilaydi?

71. “Men qilishim kerak”, “men qila olaman” motivlarining anglanishi qaysi motivi ustidan ustunlik qila boshlaydi?
72. Ekologiya so’zini birinchi marta fanga nemis biologi Ernest Gekkel tomonida nechinchi yilda kiritilgan?
73. Ekologiya so’zining ma’nosi ?
74. Jonli tabiat deb- tarifga to’liq javobni toping ?
75. Jonli tabiatga kiruvchi narsalar qaysi javobda to’g’ri keltirilgan
76. Tabiatni kuzatish nechiga bo’linadi ?
77. Qisqa muddatli kuzatishga qaysi javobdagilar to’g’ri keladi?
78. Har bir yosh guruhda tashkil etiladigan tabiat burchagida quyidagi qaysi jihozlar bo’lishi kerak ?
79. Tasviriy faoliyatga o’rgatish usullariga qaysilar kiradi?
80. Faoliyat turlariga qaysilar kiradi ?
81. Bolalar bilan qisqa muddatli guruhlarda o’tkaziladigan matematika mashg’ulotlar nech marta o’tkaziladi ?
82. Savodxonlikka o’rgatish mashg’uloti haftasiga nech marta o’tkaziladi?
83. Bolalarning MTT da necha soat bo’lishi kun tartibida belgilab qo’yilgan?
84. Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzining shakllanishiga qaysilar kiradi?
85. Butun mashg’ulotning davomiyligi o’rta guruhda necha daqiqa?
86. Tarbiyachi bolalarni uyushtirishning qaysi turli usullaridan foydalanadi?
87. Mehnat tarbiyasining vazifalari xilma-xildir, shuning uchun ularni guruhlar bo’yicha nechta turkumlarga ajratiladi?
88. Kattalar mehnati bilan tanishtirishning asosiy mazmuni qaysilardan iborat?
89. Odatda tarbiyachi psixologiyaning suhbat metodining necha xil turidan foydalaniladi?
90. Odatda tarbiyachi psixologiyaning suhbat metodining qaysi turidan foydalaniladi?
91. Qisqa muddatli kuzatishga qaysi javobdagilar to’g’ri keladi?
92. TT larda rasm solishga o’rgatish turlari nechta?
93. Tarbiyachi va bolalar hamkorligida loydan buyum yasaganda nech foiz xotirasida saqlanadi?
94. MTT larda rasm solishga o’rgatish turlari qaysilar?
95. Tarbiyachi o’zi yasab ko’rsatib berganda xotirada necha foiz saqlanib qoladi?
96. Qurish va yasash mashg’ulotining turlari nechta?
97. Qurish-yasah so’zi qaysi tildan olingan?
98. Faoliyat turlariga qaysilar kiradi?
99. Bolalar bilan qisqa muddatli guruhlarda o’tkaziladigan matematika mashg’ulotlar nech marta o’tkaziladi?
100. Savodxonlikka o’rgatish mashg’uloti haftasiga nech marta o’tkaziladi?

5. Bolalar musiqiy ta'limi metodikasi fanidan YAS uchun savollar bazasi.

1. MTT da olib boriladigan musiqa ta'lim-tarbiyasining asosiy vazifasi nechta?
2. MTT da musiqa mashg'uloti davomiyligi kichik guruhda nechi daqiqa?
3. MTT da musiqa mashg'uloti davomiyligi katta guruhda nechi daqiqa bo'ladi?
4. MTTda musiqa mashg'uloti davomiyligi tayyorlov guruhida nechi daqiqa bo'ladi?
5. Musiqa mashg'ulotining asosini nima tashkil qiladi?
6. Markaziy Osiyo xalqining musiqa san'ati qachondan rivojlangan?
7. MTT da musiqa ta'lim-tarbiyasini tashkil qilishda nechta turdagi ko'rgazmali materiallardan foydalaniladi?
8. Bolalarning musiqa asboblari nechta asosiy turlarga bo'linadi?
9. Musiqa mashg'ulotlarini rejalashtirar ekan, pedagog bolalarning nimalarini hisobga olishi kerak?
10. O'quv materiallarini murakkabligiga ko'ra diqqatni talab qiladigan vazifalarni qachon o'tkazish kerak?
11. Ritmika mashqlaridan so'ng bolalar nima qiladilar?
12. Bolalar bir mashq davomida nechta musiqa kuylaydilar?
13. Kompleks mashg'ulotlar tarifi tug'ri berilgan qatorni toping?
14. Musiqa mashg'ulotlarning tuzilishi va mazmuni nimaga bog'liq?
15. Bir yarim yashar bolalarda musiqa mashg'uloti qancha davom etadi?
16. Musiqa mashg'uloti 2-guruhdan boshlab haftasiga necha marotaba o'tkaziladi?
17. Musiqa mazmuni - Nuqtalar o'rnini to'ldiring.
18. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bayramlar ssenariylari qanday bo'lishi kerak?
19. Katta yoshdagi bolalarning diapazoni qanday bo'ladi?
20. "Tarzan" mashqi tarifi to'g'ri berilgan qatorni toping?
21. "Kyu-iks" mashqi tarifi berilgan qatorni toping?
22. "Gammalar" mashqi tarifi berilgan qatorni toping?
23. Bolalar eshitish qobiliyatini rivojlantiruvchi o'yinlar qaysilar?
24. Necha yoshdan boshlab bolaning endi ovoz apparati rivojlana boshlaydi?
25. Bolalarda necha yoshda kuylashga ehtiyoj kuchayadi?
26. Aks - sado metodi qaysi guruhda qo'llaniladi?
27. Kapella kuylash qanday kuylash usuli?
28. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida odatda kunning 1-yarimida o'tkaziladigan tadbir nima deb ataladi?
29. -Muayyan xalqlarning tarixiy-madaniy an'analari bilan bog'liq holda qandaydir voqealiklar yoki kimningdir sharafiga tashkil etilishi nazarda tutilgan holda zamonaviy yil hisobi bo'yicha taqvimda alohida qayd qilinadigan sanalar munosabati bilan tashkil qilinadigan tadbir hisoblanadi. Nuqtalar o'rniga kerakli jumlani qo'ying?
30. Ertalik va bayramlarda nima yetakchi o'rinni egallaydi?
31. Bayramlarda nima har doim bolalarga quvonch, zavq bag'ishlaydi?

32. Ertalik va bayram dasturlariga ijro qilish uchun milliy raqslar, bolalar juftlik raqslari yoki yana qaysi raqslarni kiritish kerak?
33. Tadbirlarda nima muhim o'rin tutadi?
34. Ertalik va bayramlarga tayyorgarlik nechta bosqichda amalga oshiriladi?
35. Tayyorgarlikning 3-bosqichi nima deyiladi?
36. Tayyorgarlikni tadbirning o'zidan nechi oy oldin boshlash tavsiya etiladi?
37. Rollarni taqsimlash qaysi bosqichga kiradi?
38. Tayyorgarlikning 2-bosqichi nima deb ataladi?
39. Ota-onalar bilan ishlash qaysi bosqichga kiradi?
40. Tadbirlardan 2 hafta avval tayyorgarlik mashg'ulotlari tashkil qilinadigan bosqich qaysi?
41. Bayram ertaliklaridan maqsad nima?
42. Ertalik va bayramlarni o'tkazish jarayonida bola hayotiy voqealiklarni nima orqali idrok etib boradi?
43. Kichik guruhlarining bolalari uchun matnning davomiyligi taxminan necha daqiqa bo'lishi kerak?
44. Katta guruhlar bilan matnning davomiyligi taxminan necha daqiqa bo'lishi kerak?
45. Kichik guruhlarda har doim qaysi paytda bayram o'tkaziladi?
46. Katta guruhlarda bayramlar davomiyligi nechi daqiqa bo'ladi?
47. Ta'lim maqsadi bolalarga nimani o'rgatadi?
48. Ertaklarni sahnalashtirishda bolalarda qanday hislatlar shakllanadi?
49. Qanday ertaklarni sahnalashtirishda bolalarni badiiy estetik jihatdan tarbiyalashga xizmat qiladi?
50. Tomoshabinlar oldida sahnada tez-tez sodir bo'ladigan chiqishlar bolaga nimalarni o'rgatadi?
51. Tarbiyaning asosiy vazifasi neskta?
52. Ertaklarni sahnalashtirishda tayyorgarlik jarayonida ... voqea va personajlar bilan tanishtiriladi. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'ying.
53. Sahnalashtirish uchun turli materiallar qaysilar?
54. MTT da ertaklarni sahnalashtirishda bolalar bilan ishlash bir qator nimalarga asoslanadi?
55. Ertaklarni sahnalashtirish orqali bolalarda o'ziga ishonch hamda jamoada faol nimasi shakllanadi?
56. MTTning faoliyatida eng muhim o'rin tutadi?
57. MTT da dastur asosida amalga oshiriladi?
58. Ertakni sahnalashtirish bolalarda qaysi asarni o'qishga bo'lgan qiziqishini rivojlantiradi?
59. Maktabgacha yosh davrida bolada qanday omil sifatida hissiy kechirinmalari rivojlanadi?
60. Teatr bolalar uchun qanday san'at?
61. Tarbiyachi savollar berish orqali bolalar tomonidan ertakning nimasini tushintirib beradi?
63. Qo'g'irchoq teatirining rivojlanish tarixida nechi xil qarash mavjud?
64. Qo'g'irchoq teatiri eramizning nechinchi asrlarida paydo bo'lgan?

65. XIX arsning o`rtalarida xalq teatri inqirozga uchrab uning o`rniga qanday teatrlar paydo bo`lgan?
66. Masxaraboz- qiziqchilar faoliyati qaysi janrdan iborat?
67. O`zbek milliy xalq teatri o`tgan asrda necha xil faoliyat olib borgan?
68. 2005-yil ma`lumotiga ko`ra O`zbekistonda nechta davlat tasarrufidagi qo`g`irchoq teatri faoliyat ko`rsatgan?
69. XX asrning boshlarida O`zbekiston hududida qo`g`irchoqbozlarning nechtaga yaqin guruhi faoliyat olib borgan?
70. 1968-yilda Andijon shaxrida qaysi qo`g`irchoq teatri tashkil topgan?
71. Tadqiqotchilar N.P.Ostiroumova, N.S.Likoshinalar o`zbek teatrining eng muhim nechta turini anqilashgan?
72. "Fonus xayol", "Chodir xayol", "Chodir jamol" bular qanday teatr turiga mansub?
73. Kichik hajmli qo`g`irchoqni bitta yoki bir nechta barmoqqa "kiygan" holda o`ynaladigan teatr qanday teatr?
74. Oy pardaning orqa tomonidan obrazlar harakatlanadi, tomoshabin-bolalarga ularning soyasi ko`rinadi.Bu qanday teatr;.
75. 1931-yilda kimning rahbarligida markaziy qo`g`irchoq teatri tashkil etiladi?
76. Odatda qo`g`irchoqlar teatrida qanday turdagi qo`g`irchoqlardan foydalaniladi?
77. Toshkentda "Respublika qo`g`irchoq teatri" nechinchi yilda tasgkil etilgan?
78. Islom dini targ`ib etilgan vaqtdan boshlab teatr qanday sahnaga ko`chgan ?
79. O`zbek milliy an`anaviy qo`g`irchoq tearining asosiy qahramoni qaysi?
80. Turli kayfiyatlarni o`zida namoyon qilgan qahramonlar obrazi yordamida teatr qaysi teatr?
81. Hozirgi kunda qo`g`irchoqlarni qaysi usilda tayyorlash mumkin?
82. Bolalarga pedagogik ta`sir kimlar tomonidan amalga oshiriladi?
83. Qanday vositalar yodamida bolalarning san`atga bo`lgan qiziqishlari shakllantiriladi?
84. Badiiy adabiyotda voqealik nimalar asosida yoritiladi?
85. Bolalar adabiyoti nimalar majmuasi hisoblanadi?
86. Bolalar adabiyoti yordamida bolalar qaysi jahatdan tarbiyalanadilar?
87. Qaysi asarlar bolalar adabiyaotining dastlabki namunalari hisoblanadi?
88. Qaysi asarlar bolalar adabiyaotining mumtoz namunalari hisoblanadi?
89. “Oygul va Bahtiyor “ kimning qalamiga mansub?
90. Nechanchi asrda bolalar she`riyati rivojlangan?
91. Pedagogik jarayon qaysi shaklda tashkil etiladi?
92. O`qishga bo`lgan qiziqish necha yoshli bolalarda kuchli bo`ladi?
93. Zamonaviy bolalar adabiyoti qaysi jihatlari bilan bugungi kun talabiga javob bera oladi?
94. Bolalar adabiyoti necha jihati bilan amaliy ahamiyatga ega?
95. Cho`ntaklariga turli rasm, aplikatsiya, tikish - to`qish ishlari va mayda yushoq o`yinchoqlar solingan kitoblar qanday kitoblar deb nomlanadi?

96. Taktil kitoblarda bayl yozuvlari qanday imkoniyatlar yaratib beradi?
97. Badiiy asaar qanday xususiyatlariga ko'ra farqlanadi?
98. Psixologik xususiyatlariga ko'ra bolalar necha guruhga ajratiladi?
99. O'zbekistonda bolalar folklori namunalari to'plami nechanchi yildan nashr etila boshlagan?
100. O'zbek bolalar folklori necha janrdan tashkli topgan.

5. Matematik tasavvurlarni shakllantirish fanidan YAS uchun savollar bazasi

1. Maktabgacha ta'lim tashkilotida matematik tasavvurlarni shakllantirish mashg'ulotlari qaysi guruhdan boshlab o'rgatiladi?
2. To'plamlarning qanday turi bor va ular qaysilar?
3. Algoritm termini qachon paydo bo'lgan?
4. Miqdor nimani bildiradi?
5. Sanashga o'rgatish nima?
6. "Matematik tasavvurlarni shakllantirish nazariyasi va metodikasi" kursining maqsadi nimadan iborat.
7. To'plam nima?
8. Universal to'plam nima.
9. Sharq matematik olimlari.
10. Narsalarning oz ko'pligini bildiradigan tushunchalar?
11. Uchburchak, to'rtburchak, to'g'ri turtburchaklarning umumiy nomi nima deyiladi.
12. Bolalarni matematik tasavvurlarini shakllantirishda Dastur asosida belgilangan nechta bo'limdan foydalanamiz?
13. Ekvivalent munosabatlar nima?
14. Maktabgacha yoshdagi ikkinchi kichik gurux bolalarini sanoqqa o'rgatishda bosh vazifalardan birini ko'rsating?
15. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarga dastlab beriladigan matematik tasavvurlarni belgilang?
16. 3-4 yoshli bolalar sanoq bo'yicha necha songacha sanashni bilishlari lozim?
17. Buyumlarni katta kichikligini aniqlashda buyumlar bir xil o'lchamdagi masofalar bilan farq qilsa, u holda uni aniqlashda qanday so'zlardan foydalaniladi?
18. "Al-jabr va al-muqobala" risolasi keyinchalik Yevropada nima deb atalgan?
19. Matematika fani oldida qanday vazifalar turadi?
20. Bolalarga olamdagi yuz beradigan sodda hodisalardagi miqdoriy sifatlarni tushunishga va olamdagi fazoviy formalarni shakllantirish bu qanday maqsad?
21. Bilimlarni o'rgatishda bolalarda kuzatuvchanlik, tirishqoqlik, irodaviy sifatlarni shakllantirish bu qanday maqsad?
22. Matematik tushunchalarni rivojlantirishda nechta yo'nalishda olib boriladi?

23. Matematik tushunchalarni shakllantirishda Lerner va Skatin nechta uslublarni ishlab chiqishgan?
24. Tushunchalarning turlarini ko'rsating?
25. Ko'pchilik predmetlarni sinflarga ajratilishi nima deyiladi?
26. Hech qanday elementga ega bo'lmagan to'plam bu-?
27. Aniq tushunchalar deb nimaga aytiladi?
28. "MTMda sanoq sistemasi mashg'uloti" asari kimning qalamiga mansub?
29. "Al-jabr va al-muqobala" risolasi keyinchalik Yevropada nima deb atalgan?
30. Algoritm termini qachon paydo bo'lgan?
31. Algebra faniga asos solgan olim kim?
32. Arifmetika so'zining ma'nosi?
33. O'rgatuvchi, ta'lim beruvchi ma'nosini anglatuvchi so'z qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?
34. Eronning Koshon shaxrida tug'ilgan matematik astronom olim kim?
35. Qaysi olim didaktik o'yinlardan bog'cha faoliyatida ko'p foydalangan.?
36. Matematikada doim birinchi o'rinni egallovchi bo'lim?
37. O'zlashtirishi past bo'lgan bolalar jalb etiladigan ta'lim tamoyili?
38. Qaysi tamoyilda bilimlar bolalarga tizimli ravishda berib boriladi?
39. Ta'lim vaqtida va ta'limdan tashqari paytda amalga oshirilib bolalarni ilmiy dalilalar, voqea-hodisalar va zamonaviy yutuqlarni rivojlanish istiqbollari ochib berishga yaqinlashtiruvchi tamoyil?
40. Matematik tushunchalarni rivojlantirish qanday rivojlanishga sezilarli ta'sir ko'rsatish bilan ifodalanadi?
41. Bolalarning tasavvuri rivojlanishi bilimlarni o'zlashtirish jarayonisiz o'tmaydi, faqatgina o'quv axborotlarining to'plami fikrlashni xarakatlantiradi, bolalarning fikrini rivojlantiradi. Bu kimning fikri?
42. Bolada matematik tushunchalarni shakllantirishning eng ishonchli ko'rsatkichi — uning ta'limiyligi, ya'ni bolaning bilimlarni o'zlashtirishining umumiy qoidalari... bu fikr kimga qarashli?
43. Miqdor nimani bildiradi?
44. Kichik yoshdagi bolalarning predmetlar miqdorini qanday idrok qiladilar va taqqoslaydilar?
45. Sanashga o'rgatish nima?
46. Uzunlikni o'lchash, og'irlikni o'lchash, suyuqliklarning sig'imini o'lchash.
47. Qancha degan savolga javob beradigan son?
48. Idrokning asosiy turlarini sanab bering?
49. Bolalarda fazoni idrok qilish necha yoshdan boshlanadi
50. Bog'cha yoshidagi bolalarning vaqtni idrok qilishni qiyin tomonlaridan bu;
51. Matematik tasavvurlarni shakllantirishda qanday tamoyildan foydalaniladi?
52. Metodik usul sifatida savollarga qo'yiladigan talablar?
53. Bilishga doir bo'lgan savollar bu?

54. Matematik tasavvurlarni shakllantirishda didaktik o'yinlardan foydalaniladigan usul bu?

55. Qaysi guruhda matematik tasavvurlarni shakllantirishda mashg'ulotlar haftasiga bir marotaba yil davomida 36 marotaba o'tiladi?

56. Qaysi guruh bolalariga miqdoriy tasavvurlar haqida ma'lumotlar berib boriladi?

57. Ko'p buyumlarni "bitta" buyumdan ajrata oladi " ushbu indikator qaysi yoshdagi bolalarga qo'yiladigan matematik ko'rsatkich hisoblanadi?

58. "0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 raqamlarini biladi" ushbu indikator qaysi yoshdagi bolalarga qo'yiladigan matematik ko'rsatkich hisoblanadi?

59. Katta guruhda matematik tasavvurlarni shakllantirish mashg'uloti 1 haftada necha marta o'tkaziladi?

60. "Buyumlarni baland-past, uzun-qisqa, qalin-yupqaligiga ko'ra farqlaydi" ushbu indikator qaysi yoshdagi bolalarga qo'yiladigan matematik ko'rsatkich hisoblanadi?

61. "Hafta kunlarining nomi, ketma-ketligi, bugun haftaning qaysi kuni ekanligini ayta oladi" ushbu indikator qaysi yoshdagi bolalarga qo'yiladigan matematik ko'rsatkich hisoblanadi?

62. "Qog'oz varag'ining o'ng, chap, yuqori, past, o'rtasini aniqlay oladi" ushbu indikator qaysi yoshdagi bolalarga qo'yiladigan matematik ko'rsatkich hisoblanadi?

63. Bolalarda matematik tasavvurlarni shakllantirishning umumiy didaktik tamoyillari nechta?

64. Natural sonlar deb nimaga aytiladi?

65. Biz foydalaniladigan sonlar qaysi xalq tomonidan ishlab chiqilgan?

66. Ilk yoshdagi bolalarning ko'plik haqida tushunchasi qanday?

67. A.M.Leushina maktabgacha yoshdagi bolalarda hisoblash faoliyati rivojlanishining necha bosqichini belgilab bergan?

68. Kichik guruhlarda bolalar to'plam elementlarini qanday ifodalaydi?

69. Kichik guruhlarda bolalar 2 to'plam elementlarini qanday usullarda taqqoslaydilar?

70. Bolalarda sonlardan tashqari yana nimalardan foydalangan holda hisoblashga o'rgatish ko'nikmalarini hosil qilishimiz mumkin?

71. To'plam miqdorini aniqlash uchun qaysi faoliyatdan foydalanamiz?

72. Piaje fenamoni qanday psixologik hodisa?

73. Birliklardan iborat son tarkibini o'rganishda qo'yiladigan didaktik talablar qaysilar?

74. Butunni qismlarga ajratishda qanday usullardan foydalanamiz?

75. Bolalarni raqamlar bilan tanishtirishda qanday tamoyillarga rioya qilishimiz kerak?

76. Raqamlarni qayd etish ko'nikmasini mustahkamlash uchun qanday o'rganuvchi harakatlardan foydalaniladi?

77. Maktabgacha yoshdagi bolalarda sanoq faoliyati bosqichidagi miqdoriy tasavvurlar mazmuni quyidagilardan qaysilarini o'z ichiga oladi?

78. Birinchi o'ntalik sonlar va raqamlar haqidagi bilimlarning sanash ko'nikmasining shakllantirilishi qaysi yosh davri guruhining asosiy vazifasi?

79. "Al-jabr va al-muqobala" risolasi keyinchalik yevropada nima deb atalgan?

80. Matematika fani oldida qanday vazifalar turadi?

81. Bilimlarni o'rgatishda bolalarda kuzatuvchanlik, tirishqoqlik, irodaviy sifatlarni shakllantirish bu qanday maqsad?

82. Tushunchalarning turlarini ko'rsating?

83. Ko'pchilik predmetlarni sinflarga ajratilishi nima deyiladi?

84. Hech qanday elementga ega bo'lmagan to'plam bu-?

85. Aniq tushunchalar deb nimaga aytiladi?

86. "MTTda sanoq sistemasi mashg'uloti" asari kimning qalamiga mansub?

87. Algoritm termini qachon paydo bo'lgan?

88. Arifmetika so'zining ma'nosi?

89. O'rgatuvchi, ta'lim beruvchi ma'nosini anglatuvchi so'z qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?

90. Eronning Koshon shaxrida tug'ilgan matematik astronom olim kim?

91. Qaysi olim didaktik o'yinlardan maktabgacha ta'lim tizimi faoliyatida ko'p foydalangan?

92. Matematikada doim birinchi o'rinni egallovchi bo'lim?

93. O'zlashtirishi past bo'lgan bolalar jalb etiladigan ta'lim ta'moyili?

94. Qaysi tamoyilda bilimlar bolalarga tizimli ravishda berib boriladi?

95. Ta'lim vaqtida va ta'limdan tashqari paytda amalga oshirilib bolalarni ilmiy dalilalar, voqea-hodisalar va zamonaviy yutuqlarni rivojlanish istiqbollari ochib berishga yaqinlashtiruvchi tamoyil?

96. Matematik tushunchalarni rivojlantirish qanday rivojlanishga sezilarli ta'sir ko'rsatish bilan ifodalanadi?

97. Bolada matematik tushunchalarni shakllantirishning eng ishonchli ko'rsatkichi — uning ta'limiyligi, ya'ni bolaning bilimlarni o'zlashtirishining umumiy qoidalarini bu fikr kimga qarashli?

98. Kichik yoshdagi bolalarning predmetlar miqdorini qanday idrok qiladilar va taqqoslaydilar?

99. Uzunlikni o'lchash, og'irlikni o'lchash, suyuqliklarning sig'imini o'lchash qanday o'lchov?

100. 6 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarning elementar matematik faoliyatining sog'lomlashtirish davrida mantiqiy o'yinlar bir oy ichida necha marta va umumiy necha marotaba olib boriladi?

**Yakuniy attestatsiya sinovlarida majburiy fanlar bo'yicha bitiruvchilar
bilimini baholash
MEZONLARI**

Bitiruvchi kurs talabalari yakuniy attestatsiya sinovlari natijalarini baholash, Qo'qon universiteti Kengashining 202 -yil -iyundagi -son bayoni bilan tasdiqlangan **“Akademik baholash tartibi”** mezonlari asosida amalga oshiriladi.

1. Bitiruvchi kurs talabalari uchun o'tkaziladigan yakuniy attestatsiya sinovlari o'zbek va rus tillarida o'tkaziladi.

2. Bitiruvchi kurs talabalarining yakuniy attestatsiya sinovlari belgilangan majburiy fanlar bo'yicha test sinovi shaklida o'tkaziladi. Bunda, test savollar 5 xil variantda tuziladi.

3. Test sinovi variantlari 50 ta test savolidan va har bir savolga ehtimoliy 4 javobdan iborat bo'ladi.

4. Yakuniy attestatsiy sinovlari natijalarini baholashda quyidagi jadvaldan foydalaniladi:

Baho	Foiz	GPA
A+	95-100	4,5
A	90-94	4
B+	80-89	3,5
B	70-79	3
C+	65-69	2,5
C	60-64	2
F	0-59	0

Bunda, asosiy baholash mezoni sifatida foiz hisobidan foydalaniladi.

5. 0 – 59 oralig'ida ball to'plagan talabalar yakuniy attestatsiya sinovlaridan o'ta olmagan hisoblanadi. Yakuniy attestatsiyasi sinovidan o'ta olmagan shaxs o'qish muddati tugagandan so'ng, arizasiga muvofiq yakuniy attestatsiyasi sinovini keyingi yillarda qayta topshirish huquqiga ega. Bunda oliy ta'lim muassasasi rektori (direktori) shaxsni yakuniy attestatsiyasi sinovini qayta topshirishga qo'yish bo'yicha buyruq chiqarishi lozim bo'ladi.

ASOSIY ADABIYOTLAR RO'YXATI

1.“Ilk qadam” davlat o‘dasturi. O‘zbekiston Respublikasi. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun davlat o‘quv dasturi /Takomillashtirilgan ikkinchi nashr/. Toshkent-2022-yil, 96 b.

2.Rasulxo‘jaeva M.A. Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali ahloqiy sifatlarini shakllantirish texnologiyasi. T.: “Ilm-Ziyo-Zakovat”, 2020 y.

3.Djanpeisova G.E., Rasulxo‘jaeva M.A.Tabiat bilan tanishtirish. T.: Innovatsiya Ziyo, 2020.- 320 b.

4.Z.T.Radjabova. Ilm-fan va tabiat markazi. Tabiat in’omlaridan dizayn. O‘quv-qo‘llanma.Toshkent: “Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi”, 2022-yil.

5.Shermuhammedova N.A. Ilmiy-tadqiqot metodologiyasi. Darslik.Toshkent, 2020-yil.

6.Xodjayev B., Choriyev A., Saliyeva Z.. Pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi. Darslik. Toshkent, 2018-yil.

1. Janet Gonzalez Mena. “Foundations of Early Childhood Education” teaching Crildren in a Diversescilty. McGraw-Hill Education; J., 2020

2. Spring 2017 The Importance of Intentional Language and Literacy Development in Early Childhood Shannon M. Alsmann Murray State University

3.Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Дошкольная педагогика» для специальности 1-01 01 01 дошкольное образование. Составитель: Кондратюк С. В. Рассмотрено и утверждено на заседании редакционно-издательского совета 29 сентября 2016 г., протокол № 3

4.Организация деятельности педагога по подготовке дошкольников к обучению грамоте в процессе обучения. Екатеринбург 2018

5.Nizomiy nomidagi Toshkent Davlat Pedagogika Universiteti “Tarbiyachining kasbiy mahorati va kompetentligi” moduli bo‘yicha o‘quv-uslubiy majmua. Toshkent-2018

6.F.R.Qodirova, Maktabgacha pedagogika. Darslik. Toshkent-2019

7.“Ilk qadam” (takomillashtirgan) davlat dasturi. T-2022

8.“Maktabgacha ta’lim va tarbiyaning davlat standartlari. T- 2020

9.Ilkl va maktabgacha bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan davlat talablari dasturi. Toshkent -2018y

10.Tabiat bilan tanishtirish metodikasi. G.E.Djanpeisova. Innovatsiya-Ziyo. 2020 y.

11.Maktabgacha yoshdagi bolalarni rasm chizishga o‘rgatish metodikasi. O. A. Maxmudova. Niso Poligraf. 2020 y.

12.“Развитие речи и творчества дошкольников”. О. С. Ушаковой. Творческий Центр. Москва 2004 y.

13.Nutqni tekshirish va rivojlantirish bo‘yicha logopedik albom. L.R.Muminova, O.A.Maxmudova, Sh.A.Karimova. Niso Poligraf. 2020.

14.Early Childhood Development: indexed in: PsycINFO- 2019

15.D.R Babayeva. “Nutq o‘stirish nazariyasi va metodikasi”. Darslik. T: TDPU, 2018 y

16. ‘Ilm yo‘li’ variativ dastur. Toshkent, Sano-standart’-2020 y
17. «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду» Ольга Дыбина. Т. Ц. Сфера» 2015.
18. «Эмоциональное развитие детей» дошкольного возрастаю Н. С. Ежкова. Владос Москва 2015.
19. “Bolalarni hayvonot olami bilan tanishtirish orqali ahloqiy sifatlarni shakllantirish texnologiyasi” M. A. Rasulxo`jayeva. “Ilm-Ziyo-Zakovat” 2020 y.
20. G.Djanpeisova Matematik ta`lim Ma`naviyat 2022 290
21. Reading and Writing in Preschool: Teaching the Essentials Renée M. Casbergue The Guilford Press 2015.
22. Teaching Art to young Children 4-9. This edition published in the Taylor & Francis Grou’, 2019.
23. Ex’loring process Art with Young Children: Hands on Art for Infants thorough prek. Dr. Jill Madsen & Jeanne Aaron-2017.
24. Low-Mess Crafts for Kids: 72 projects to Create Your Own Magical Worlds ‘a’erback – June 26, 2018
25. Fun and Easy Crafting with Recycled Materials: 60 Cool projects that Reimagine pa’er Rolls, Egg Cartons, Jars and More! pa’erback – Illustrated, December 3, 2019.
26. O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun “Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi, T-2022 y.
27. G.E.Djanpeisova. Matematik ta’lim. O‘quv qo‘llanma. Ma’naviyat. Toshkent 2020.
28. Djanpiesova G.E, Maxmudova O.A, Teshabaeva S.E. Qurilish, konstruksiyalash va matematika markazidagi faoliyat. O‘quv qo‘llanma. Toshkent Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi 2022
29. Asqarova D.Q. Matematik tasvvurlarni shakllantirish nazariyasi va texnologiyalari. O‘quv qo‘llanma. Namangan.: “Usmon Nosir media nashriyoti”-2022.

QO‘SHIMCHA ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Aminov M., Madvaliyev A., Mahkamov N., Mahmudov N ., Odilov Y., Davlat tilida ish yuritish. Amaliy qo‘llanma. Toshkent, 2020.
2. Asilova G.A., Ilmiy tadqiqot faoliyati. Uslubiy qo‘llanma. Toshkent , 2020.
3. “Ilk qadam” Davlat o‘quv dasturi. T., -2018
4. “Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan qo‘yiladigan davlat talablari” T., - 2018
5. Art and Creative Develo‘ment for Young Children 8th Edition. By J. Englebright Fox (Author), Robert Schirrmacher (Author)-2016
6. Левшина Н.И., Санникова Л.Н., Юревич С.Н. Оценка качества дошкольного образования: мнение родителей // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 1.; УРЛ:
7. Художественно-эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. Екатеринбург 2017

8. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности. Екатеринбург 2019

9. Z.T. Radjapova. Bolalar san'ati. O'quv-qo'llanma. Toshkent: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022-yil

10. Z.T. Radjapova. Ilm-fan va tabiat markazi. Tabiat in'omlaridan dizayn. O'quv-qo'llanma. Toshkent: "Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi", 2022-yil

11. Robototexnikaga kirish. X. Buranov 2019

12. Robotics and artificial intelligence (Future Geniuses 5): Science explained to the little ones (Curious Little Ones). Karlos Pazos .2020

13. Robot Operating System (ROS) for Absolute Beginners: Robotics Programming. Made Easy

14. Van de Walle J.A, Karp K.S, Bay-Williams J.M. Elementary and Middle School Mathematics: teaching developmentary 10th edition. USA Pearson Education 2020

15. Zvonkin A. Math from Three to Seven: the story of a mathematical circle for preschoolers.

Axborot manbaalari:

1. <https://kokanduni.uz/>
2. <https://ziyonet.uz/>
3. <https://digital.uz/>
4. <https://stat.uz/>
5. <https://en.wikipedia.org/wiki/E-commerce>